

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете № 8
от 27.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 50» № 35/1
от 27.02.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2022 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

Новокузнецкий городской округ



СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	СТРАНИЦЫ
1.	Общие сведения об Учреждении	3-5
2.	Материально-техническая база	5-9
3.	Организация горячего питания, медицинского обслуживания и безопасности жизнедеятельности	9-10
4.	Качество кадрового потенциала	10-14
5.	Организация образовательной деятельности	14-80
5.1	Дополнительные образовательные услуги (на безвозмездной основе)	21
5.2	Дополнительные платные образовательные услуги	21-23
5.3.	Организация воспитательной работы	23-30
5.4	Качество подготовки учащихся	30-40
5.5	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	40-43
5.6	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов	43-46
5.7	Результаты освоения ООП начального общего образования	46-52
5.8	Результаты освоения ООП основного общего образования	53-58
5.9	Результаты освоения программ среднего общего образования	58-61
6	Востребованность выпускников	61
7	Внутренняя система оценки качества образования и система управления	61-63
8	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	63-66

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» - одна из старейших школ города, ведущая свою историю с 1948 года.

Информация о режиме работы организации

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50»
2.	Адрес	654034, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, Шункова улица, 26
3.	График работы	7.30-17.00 (понедельник-суббота)
4.	Время учебной деятельности	8.00-17.00
5.	Время работы приемной	9.00-17.00 (понедельник-пятница)
6.	Телефон приемной (факс)	+7(3843) 37-75-29
7.	Директор	Карякина Марина Владимировна
8.	График приема родителей директором	четверг, 9.00-17.00
9.	Дата создания образовательного учреждения	4 декабря 1948 г.
10.	Телефон заместителей директора	+7(3843)37-62-58
11.	Электронная почта	school50_06@mail.ru
12.	Официальный сайт	http://kemnvkzschoo150.kuz-edu.ru

Школа № 50 осуществляет образовательную деятельность в условиях социально-значимой и духовно-нравственной образовательной среды.

Коллектив школы составляют 54 педагога, среди которых 30 специалистов с высшей квалификационной категорией, 1 имеет звание «Отличник народного просвещения», 9 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 являются молодыми специалистами.

Школа стремится создать условия для получения учащимися качественного образования, возможности выпускников продолжить обучение в любых высших образовательных учреждениях страны. Для расширения и углубления знания детей по предметам в школе созданы дополнительные образовательные программы: «В мире математики», «Английский язык для всех», «Закон и подросток», «Химия для каждого», «Занимательно о русском языке». Ежегодно выпускники МБОУ «СОШ №50» показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации: 95-100 баллов по русскому языку, свыше 92 баллов по английскому языку, биологии, обществознанию. Для детей дошкольного возраста предлагается программа «Преемственность», помогающая родителям подготовить ребенка к обучению в 1 классе.

МБОУ «СОШ №50» - активный участник инновационной деятельности, которая ориентирует процесс воспитания на формирование у школьников ценностей патриотизма, семьи, гражданственности, науки, труда и творчества. На базе образовательной организации создано 6 детских общественных объединений: «Танцоры», «Экологи», «Краеведы», «Hande Made», «Журналисты», «Горячие сердца». Участие в них помогает детям найти приложение своих сил и возможностей, реализовать свои интересы, развивать творчество, быть активным в социуме, реализуя добрые проекты на благо школы, района, города.

Для создания условия самореализации и самоутверждения личности учащихся в школе активно развивается самоуправление. Президенты всех классов составляют в старшей школе – Совет старшеклассников, в основной школе – Совет командиров, в начальной школе – Совет

начинающих. Решая различные проблемы школьной жизни, дети делают ее ярче и интереснее. Так, учащимся школы было организовано и проведено общешкольное мероприятие «Лучший класс года», которое в дальнейшем стало традиционным.

Педагоги школы поддерживают интерес школьников к решению творческих, научных задач, большое внимание уделяют исследовательской деятельности. Ежегодно в МБОУ «СОШ №50» проходит научно-практическая конференция школьников «Мое открытие». Многие работы учащихся становятся победителями не только школьных, но и городских, региональных научно-практических конференций.

В образовательной деятельности большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся через партнерство с ОМОН. Традиционными стали встречи с бойцами отряда, митинги памяти, спортивные эстафеты и состязания. Также по данному направлению работают и школьные музеи: «История ОМОН», «Память» им. В.И. Мартенс, где проводятся познавательные встречи, уроки, экскурсии не только для учащихся школы, но и для всех желающих.

В МБОУ «СОШ №50» созданы условия для развития творческих способностей детей. Для учащихся открыли свои двери танцевальный коллектив «В ритме сердца», театральная студия «Фантазеры», гончарная мастерская, кружок ткацкого дела, шахматы и многое другое.

Учащиеся школы могут выбрать для занятий различные виды спорта: фитнес, футбол, баскетбол, волейбол, регби, каратэ, тхэквондо.

Профориентационная работа школы осуществляется через партнерство с АО «Русал Новокузнецкий алюминиевый завод», совместно с которым проводятся туристические слеты, батлы, экскурсии на предприятие.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Таблица 2.

№ п/п	Учредительные документы ОУ	Данные
1.	Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50», утвержден председателем комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.11.2015 г., согласован с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом 2015 г.
2.	Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 29.01.2007 г. Дополнительное соглашение к настоящему договору от 17.01.2014 г.
3.	Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1024201823480
5.	Лицензия	№ 15855 от 11 марта 2014 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды)

		1. Дополнительное образование детей и взрослых
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2370 от 19 марта 2013 г. Серия 42А01 № 0002903
7.	Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в одном здании назначение: нежилое, 4-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 6637,2 кв.м, теплица и отдельно стоящий хозяйственный блок.

- Школа имеет 1 современную библиотеку с читальным залом с выходом в интернет. Обеспеченность учебниками составляет 85%.

- Школа имеет 1 спортивный зал, 1 баскетбольную, 1 волейбольную и 1 футбольную площадки, актовый зал, 2 стационарных компьютерных класса, современную столовую с билинговой системой оплаты питания, лицензированный медицинский кабинет, 2 музея.

- В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,45; учебных кабинетах рабочие места учителя оснащены компьютерной техникой и мультимедийными установками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками.

- Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются педагоги и учащиеся (100% учащихся).

- 54 % кабинетов оснащены современной мебелью.

- Школа имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

Сведения о материально-технической базе и оснащенности организации

Таблица 3.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	13	13	95%	+	+	Хорош.	-	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	85%	+	+	Хорош.	-	
3.	Кабинет физики с лабораторией	1	1	100%	+	+	Хорош.	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	90%	+	+	Хорош.	-	
5.	Кабинет математики	4	4	90%	+	+	Хорош.	-	
6.	Кабинет химии	1	1	90%	+	+	Хорош.	имеется	
7.	Лаборатория	1	1	90%	+	+	Удовл.	имеется	

8.	Кабинет биологии с лабораторией	1	1	100%	+	+	Хорош.	имеется	
9.	Кабинет географии	1	1	85%	+	+	Удовл.	-	
10.	Кабинет изо, черчения	1	1	75%	+	+	Удовл.	-	
11.	Кабинет истории	2	2	85%	+	+	Хорош.	-	
12.	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	Удовл.	имеется	
13.	Кабинет музыки	1	1	90%	+	+	Удовл.	-	
14.	Спортивный зал	1	1	90%	+	+	Удовл.	имеется	
15.	ОБЖ	1	1	90%	+	+	Хорош.		
16.	Актный зал	1	1	100%	+	+	Хорош.	имеется	
17.	Медицинский кабинет	1	1	100%	+	+	Хорош.	-	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 30 человек, состояние – хорошее; тренажерный зал – не имеется; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музеи – имеются, приспособлены (типовые помещения), емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеются, приспособлены (типовое помещение), емкость – 75 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; и др.) состояние – хорошее;

компьютерные классы – имеются, приспособлены (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа; имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.16.03.000. М. 000537.07.09 от 08.07.2009г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека;

в) организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме (обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена)

общее количество компьютерной техники – 398 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечена не в полном объеме, обеспечивает проведение занятий) его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «21» июля 2023 г. МБОУ «СОШ № 50».

Потребность в спортивном оборудовании: - отсутствует.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 4287; фонд учебников - 8368, _100_ %;

научно-педагогическая и методическая литература - 443.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное - общая площадь участка - 13478 м²;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, на территории школы находится баскетбольная площадка, где имеется соответствующая разметка, железная конструкция из труб, на которых крепятся щиты с кольцами. Конструкция к основанию закреплена устойчиво; футбольная площадка – имеются

ворота, которые закреплены, требуется обновление разметки; площадка для проведения прогулок и спортивных занятий имеет полосу препятствий, 1 рукоход, турники.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

7. Медицинское обслуживание в организации:

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

Сведения об обеспеченности медицинским персоналом

Таблица 4.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Фельдшер	Лечебное дело	1,5	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «04» марта 2014 г, № ЛО-42-01-002-711, регистрационный номер 429;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 4 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 4 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное (удовлетворительное);

стоматологический кабинет – (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 4 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

процедурная – имеется, (приспособлен (типовое помещение), емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

8. Питание учащихся:

а) питание организовано в 2 смены, в одной столовой на 176 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи – хорошее, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 85 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 75 детей, что составляет 8 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из полуфабрикатов по заключенным договорам МБУ «Комбинат питания» Договор о сотрудничестве по организации горячего питания от 01.03.2021 до 07.09.2022, от 08.09.2022

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным документам, акты допуска к эксплуатации (оформлены)

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеются.

Основные

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации _ имеется;

к) питьевой режим обучающихся организован, фильтрованный фонтанчик, бутилированная вода.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, № 50/4 от «01» октября 2022г. ООО «Дезинфекция»

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем в ночное время, в дневные сотрудники в составе 1 человека;

б) объекты организации системой охранной сигнализации не оборудованы;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопка экстренного вызова;

д) территория организации оборудована ограждением и полностью обеспечивает несанкционированный доступ;

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2022 году была проведена проверка состояния пожарной безопасности, по окончании которой было выдано Предписание № 267/3 от 21.06.2022г.

По результатам проверки были выявлены следующие замечания:

Таблица 5

№ Пред-писания	Вид нарушения требований пожарной безопасности с указанием конкретного места выявленного нарушения	Пункт (абзац пункта) и наименование нормативного правового акта РФ	Срок устранения нарушения требования пожарной безопасности
1	На объекте защиты не хранится (отсутствует) техническая документация на системы противопожарной защиты (АУПС, СОУЭ) (отсутствует акт приемки(ввода) в эксплуатацию АУПС, СОУЭ) (рабочий проект шифр 08-04-АПС-2011. РП 2011 года)	п.54 «Правила противопожарного режима в РФ», утвержденные Постановлением Правительства № 1479 от 16.09.2020г.	29.08.2022г.

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой автоматической пожарной сигнализации здание организации оборудовано.

Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) Здание организации системами противодымной защиты не оборудовано;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании акта от «01» июля 2022 года, выданного МАУ РЭУ КОиН Администрации г. Новокузнецка Электроработная, регистрационный № 288 - 292; соответствует;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В ходе проверки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности;

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены;

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль, состояние удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы проведена – июнь 2022 г.,
 Обеспеченность топливом составляет – 0 % от годовой потребности. Потребность в
 дополнительном обеспечении составляет - 0 %. Хранение топлива не организовано.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм
 воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованное.

16. Газоснабжение образовательной организации: отсутствует.

17. Канализация централизованная.

2.	СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ	ИМЕЮТСЯ
3.	Тревожная кнопка	Имеется
4.	Камеры слежения	Имеются
5.	Договоры на обслуживание с соответствующими организациями	Имеются

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Информация о состоянии противопожарной и антитеррористической безопасности

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Наличие/отсутствие
1.	Автоматическая пожарная сигнализация	Имеется

Состояние территории организации

Информация о состоянии территории организации

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Качество
1.	Состояние ограждения	Имеется
2.	Освещение участка	Имеется
3.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения	Имеются

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состояние здоровья учащихся в 2022 учебном году

Таблица 8

Категория учащихся	% учащихся
С положительной динамикой перехода в другие группы здоровья в 2022 учебном году	9%
С отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья в 2022 учебном году	1%

Ни разу не болевших в 2022 учебном году	15%
Перенёсших инфекционные заболевания в 2022 учебном году	11%
Имеющих хронические заболевания	1%
Охваченных горячим питанием в 2022 – 2023 учебном году	85%
Имеющих спортивный разряд	2,5 %
Охвачены центрами дневного пребывания на базе лечебно-профилактических учреждений, санаториев в 2022 учебном году	0,5%

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Оценка профессиональных компетентностей педагогических работников

Таблица 9

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества	Ед. измерения
1. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательную программу	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе: высшая и первая	Чел. 44/73%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, награжденных медалями	Чел. 2/5%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» в общей численности пед. работников	Чел 10/23%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед. работников	Чел. 54/100%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, осуществляющих инновационную, опытно-экспериментальную деятельность в общей численности пед. работников	Чел. 25/46%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: обучающие семинары, тренинги в общей численности пед. работников	Чел.54/100%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, являющихся победителями и призерами конкурсов проф. мастерства в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней в общей численности пед. работников	Чел.17/31%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, являющихся участниками проф. форумов в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней в общей численности пед. работников	Чел.54/100%
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих публикации в поф. изданиях, в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней в общей численности пед. работников	Чел.54/100%
Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих	Чел.34/63%	

	<p>разработки, представленные через видеоконференцсвязь в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, участников порталов, реализующих учебно-сетевые проекты в общей численности пед. работников</p>	Чел.12/22%
2. Уровень профессиональной компетентности административных работников	Численность/удельный вес численности административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой деятельности, в общей численности административных работников	Чел.7/100%
	Численность/удельный вес численности административных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности, в общей численности административных работников	Чел.7/100%
	Численность/удельный вес численности административных работников, удостоенных профессиональных наград	Чел.3/43%
	Численность/удельный вес численности адм. работников, являющихся участниками проф. форумов в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней	Чел.7/100%
	Численность/удельный вес численности административных работников, имеющих публикации в проф. изданиях, в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней	Чел.7/100%

Диссеминация педагогического опыта

Таблица 10

Показатели профессиональной компетентности педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Осуществление инновационной, опытно-экспериментальной деятельности в учреждении	Подготовка и проведение III открытых городских Педагогических чтений, посвященных памяти А.С. Макаренко «Детский коллектив и детско-взрослое сообщество: историко-педагогический аспект» (в рамках реализации МИП «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения»)	Муниципальный	Обобщение и представление ценного педагогического опыта, сборник материалов по итогам реализации инновационного проекта
Непрерывное профессиональное образование: обучающие семинары, тренинги	Проведение педагогических семинаров Представление инновационного опыта в рамках Иоанновских чтений	Региональный	Овладение теоретическими основами воспитательной работы, осмысление новых задач
Участие в профессиональных форумах.	Представление инновационного опыта на образовательных площадках в рамках	Муниципальный	Обобщение и представление ценного педагогического

	Августовского педагогического совета		опыта
Наличие разработок, представленных через видеоконференцсвязь Участие в учебно-сетевых проектах	Из опыта работы «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся средствами УМК «Перспективная начальная школа» Из опыта работы «Взаимодействие семьи и школы в процессе формирования духовно-нравственных качеств в условиях реализации курса ОРКСЭ. Модуль «Светская этика» Из опыта работы «Фитнес как форма взаимодействия в системе учитель-ученик-родитель»	Муниципальный	Обобщение и представление ценного педагогического опыта

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 11

Название конкурса	Представленный материал	Результат
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Материал педагогической деятельности учителя математики Афанасьевой Н.С.	I место в районном этапе
Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Материал педагогической деятельности старшего вожатого Караваевой Я.Ю.	Дипломы лауреатов

Представление опыта работы в публикациях

Таблица 12

Название публикации	Где было опубликовано
Конспект урока на тему «Показательная функция»	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pokazatel'naya-funkciya-2273675.html
КВН по информатике в 5 классе	https://infourok.ru/kvn-po-informatike-v-klasse-2878788.html
«Магическая математика»	https://intolimp.org/publication/maghichieskaia-matiematika.html
Сценарий выступления 10 классов на празднике "Последнего звонка".	https://intolimp.org/publication/stsienarii-vystuplieniia-10-klassov-na-prazdnikie-posliedniegho-zvonka.html
Урок по алгебре на тему «Линейная функция»	https://infourok.ru/urok-po-algebre-na-temu-lineynaya-funkciya-2872471.html
Нестандартные приемы решения квадратных уравнений	https://intolimp.org/publication
Внеурочная оздоровительная деятельность педагога «Формула здорового питания»	https:// portalobrazovaniya.ru
1.Дворовые игры наших родителей 2.Всемирный день хоккея	https://infourok.ru

1. Учебная программа «Формула здорового питания» 2. Методическая разработка урока «Гильоширование». 3. . Методическая разработка урока «Средства индивидуальной защиты» 4. Методическая разработка урока «Землетрясение».	https://portalobrazovaniya.ru/
Презентация по физической культуре «Скалолазание - развивающийся вид фитнеса»	https://infourok.ru
1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «По жизни танцую» 2. Технологическая карта урока по физической культуре 1 класс	https://infourok.ru
Планирование, разработки уроков	nsportal.ru
Разработка урока по производству А.И.Куприна «Куст сирени»	intolimp
Сценарий «Литературная гостиная, посвящённая юбилею школы»	https://infourok.ru
Разработка урока по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями», «Суффиксы О-А на конце наречий»	https://infourok.ru
Проект «Маленькие волшебники» по сказкам О. Пройслера	nsportal.ru
Разработка урока по окружающему миру	https://mop-p.ru/
Разработка урока по русскому языку 2 класс	https://обру.рф
Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников	https://fgosrf.ru/

Участие в работе методических объединений, семинаров, круглых столов и т.д.

Таблица 13

Мероприятия, уровень	Вид участия, вид представленного продукта	Результат участия
Онлайн-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов», федеральный	Материалы педагогической деятельности	Победитель
Внеурочная оздоровительная деятельность педагога «Формула здорового питания», федеральный	Материалы педагогической деятельности	I место
Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Открытый урок на конкурсе «Учитель года»	Финалист
Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма	Семинар «Организация работы в ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми младшего школьного возраста»	Участие

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В течение 2022 года курсовую подготовку прошли 42 педагогических работника по следующим направлениям: 1) реализация ФГОС общего образования; 2) подготовка учащихся к ГИА; 3) преподавание новых учебных дисциплин (астрономия); 4) методические аспекты начального общего образования; 5) работа с одаренными детьми; 6) здоровьесберегающая деятельность учителя; 7) трансляция передового педагогического опыта; 8) менеджмент в образовательной организации. Педагогический коллектив связан методическими объединениями: начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-математических и физической культурой, ОБЖ, технологией. Основная задача МО – повышение теоретического и методического уровня педагога, совершенствование его профессионального мастерства. В рамках внутренней системы повышения квалификации организовывались мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы: методические семинары, открытые уроки, методические и педагогические советы, творческие отчеты педагогов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используемые современные образовательные технологии

Таблица 14

Название технологий
Технология мастерских
Информационно – коммуникационная технология
Технология развития критического мышления
Проектная технология
Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Модульная технология
Квест-технология
Кейс – технология
Технология интегрированного обучения
Педагогика сотрудничества
Технологии уровневой дифференциации

Оценка образовательных результатов учащихся

Таблица 15

1.1 Уровень предметных образовательных достижений	Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших образовательные программы по:	
	русскому языку	859 чел. / 99%
	литературному чтению	372 чел. / 100%
	литературе	493 чел. / 99%
	математике	837 чел. / 96%
	информатике и ИКТ	495 чел. / 99,7%
	английскому языку	483 чел. / 99,7%
	французскому языку	284 чел. / 100%
	истории	491 чел. / 98,9%
	обществознанию	490 чел. / 98,7%
физике	319 чел. / 97,6%	

<p>химии биологии окружающему миру географии музыке ИЗО ОБЖ физической культуре технологии</p>	<p>236 чел. / 95,6% 491 чел. / 98,9% 372 чел. / 100% 494 чел. / 99,6% 773 чел. / 100% 773 чел. / 100% 496 чел. / 100% 866 чел. / 99,7% 697 чел. / 100%</p>
<p>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</p>	<p>281 чел. / 32%</p>
<p>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</p>	<p>50 чел. / 5,7%</p>
<p>Численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших образовательные программы по 1 учебному предмету</p>	<p>33 чел. / 3,8%</p>
<p>Численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших образовательные программы по нескольким учебным предметам</p>	<p>21 чел. / 2,4%</p>
<p>Численность/удельный вес численности учащихся, оставленных на повторное обучение</p>	<p>8 чел. / 0,9%</p>
<p>Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку</p>	<p>3,72 балла</p>
<p>Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике</p>	<p>3,75 балла</p>
<p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</p>	<p>61 балл</p>
<p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</p>	<p>33 балла</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., набравших по результатам обязательных экзаменов не менее 9 баллов</p>	<p>17 чел. / 23%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., набравших по результатам всех экзаменов только "4" и "5"</p>	<p>24 чел. / 33%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>4 чел. / 5,5%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>5 чел. / 6,9%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших по результатам 3-х экзаменов от 220 баллов</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших по результатам ЕГЭ более 80 баллов</p>	<p>3 чел. / 6,3%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>1 чел. / 1,2%</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>1 чел. / 5,8%</p>

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 4,2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
Уровень качества образовательных достижений учащихся по предмету «Русский язык»	
2а	79 %
2б	70 %
2в	79 %
2г	78%
2д	32 %
3а	89 %
3б	77 %
3в	40%
3г	72 %
4а	62 %
4б	58 %
4в	65 %
4г	52 %
4д	67 %
5а	54 %
5б	72 %
5в	64 %
6а	61 %
6б	59%
6в	56 %
6г	70 %
7а	43 %
7б	61 %
7в	21 %
8а	39 %
8б	44%
8в	24 %
8г	68 %
9а	65 %
9б	26 %
9в	33 %
10а	59%
11а	63%
11б	63%
Уровень качества образовательных достижений учащихся по предмету «Математика»	
2а	79 %
2б	78 %
2в	83 %
2г	87 %
2д	42%
3а	92 %
3б	73 %

	3в 3г 4а 4б 4в 4г 4д 5а 5б 5в 6а 6б 6в 6г 7а 7б 7в 8а 8б 8в 8г 9а 9б 9в 10а 11а 11б	52 % 80% 58 % 62 % 69 % 52 % 63 % 68 % 59 % 64 % 57 % 63% 36 % 41 % 50 % 54 % 35 % 23 % 36% 24 % 68 % 42 % 15 % 33 % 62% 68% 44%
1.1. Уровень внеучебных образовательных достижений учащихся	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, предметных конкурсах, в общей численности учащихся</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в Всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности учащихся</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся в том числе: федерального, регионального, муниципального уровней</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных НИК, в общей численности учащихся</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, предметных конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</p> <p>Международного уровня Федерального уровня Регионального уровня Муниципального уровня</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров НИК, в общей численности учащихся, в том числе:</p> <p>Международного уровня Федерального уровня Регионального уровня Муниципального уровня</p>	327 чел. / 38 % 287 чел. /49 % 0 чел. / 0 % 28 чел. / 3,2 % 28 чел. / 3,2 % 66 чел. / 7,6 % 5 чел. / 0,5 % 25 чел. /2,9 % 0 чел. / 0% 0 чел. / 0% 9 чел. / 33 % 13 чел. / 48 %
1.2. Уровень результатов внешних независимых диагностик, всероссийских	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, выполнивших работу в общей численности учащихся по:</p> <p>4 класс Русскому языку Математика Окружающий мир</p>	70 чел. / 92,1% 66 чел. / 78 % 79 чел. /100 %

проверочных работ	5 класс	
	Русский язык	92 чел. / 97 %
	Математика	81 чел. / 87 %
	Биология	90 чел. / 95 %
	История	95 чел. / 100 %
	6 класс	
	Русский язык	67 чел. / 89 %
	Математика	65 чел. / 87 %
	Биология	30 чел. / 90 %
	История	46 чел. / 85%
	География	48 чел. / 100%
	Обществознание	24 чел. / 92%
	7 класс	
	Русский язык	75 чел. / 86%
	Математика	80 чел. / 90%
	Физика	16 чел. / 80%
	Биология	22 чел. / 100%
	История	40 чел. / 95%
	География	44 чел. / 98%
	Английский язык	85 чел. / 96%
	Обществознание	38 чел. / 90%
	8 класс	
	Русский язык	54 чел. / 90%
	Математика	65 чел. / 94%
	Физик	20 чел. / 91%
	Химия	17 чел. / 85%
	История	17 чел. / 89%
	География	23 чел. / 88%
	Обществознание	24 чел. / 92%
	Численность/удельный вес численности учащихся, выполнивших на "4" и "5" работы, в общей численности учащихся по:	
	4 класс	
	Русскому языку	43 чел. / 57 %
	Математика	33 чел. / 44 %
	Окружающий мир	61 чел. / 77 %
	5 класс	
	Русский язык	56 чел. / 59 %
	Математика	42 чел. / 45 %
	Биология	49 чел. / 52 %
	История	81 чел. / 85 %
	6 класс	
	Русский язык	24 чел. / 32 %
Математика	11 чел. / 15 %	
Биология	14 чел. / 41%	
История	15 чел. / 28%	
География	30 чел. / 63%	
Обществознание	9 чел. / 35%	
7 класс		
Русский язык	37 чел. / 43%	
Математика	27 чел. / 30%	
Физика	2 чел. / 10%	
Биология	11 че. / 50%	
История	17 чел. / 40%	
География	28 чел. / 62%	
Английский язык	43 чел. / 48%	
Обществознание	18 чел. / 43%	
8 класс		
Русский язык	29 чел. / 48%	
Математика	27 чел. / 39%	
Физика	7 чел. / 32%	
Химия	15 чел. / 75%	
История	3 чел. / 16%	
География	2 чел. / 8%	
Обществознание	11 чел. / 42%	
Численность/удельный вес численности учащихся, подтвердивших		

	<p>итоговую отметку по:</p> <p>4 класс</p> <p>Русскому языку Математика Окружающий мир</p> <p>5 класс</p> <p>Русский язык Математика Биология История</p> <p>6 класс</p> <p>Русский язык Математика Биология История География Обществознание</p> <p>7 класс</p> <p>Русский язык Математика Физика Биология История География Английский язык Обществознание</p> <p>8 класс</p> <p>Русский язык Математика Физика Химия История География Обществознание</p>	<p>42 чел. / 55 % 42 чел. / 56 % 64 чел. / 81 %</p> <p>54 чел. / 56 % 51 чел. / 55 % 62 чел. / 65 % 84 чел. / 88 %</p> <p>44 чел. / 59 % 41 чел. / 55 % 30 чел. / 56 % 30 чел. / 56% 25 чел. / 52% 15 чел. / 58%</p> <p>68 чел. / 78% 57 чел. / 64% 12 чел. / 60% 18 чел. / 82% 30 чел. / 71% 13 чел. / 29% 64 чел. / 72% 26 чел. / 62%</p> <p>41 чел. / 68% 48 чел. / 70% 15 чел. / 68% 5 чел. / 25% 13 чел. / 68% 9 чел. / 35% 19 чел. / 73%</p>
1.3. Уровень соответствия образовательных результатов государственному и социальному стандарту	<p>Соотношение среднего балла ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку к среднему баллу по муниципалитету</p> <p>Соотношение среднего балла ОГЭ выпускников 9 класса по математике к среднему баллу по муниципалитету</p> <p>Соотношение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 кл. по математике к среднему баллу по муниципалитету</p> <p>Соотношение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 кл. по русскому языку к среднему баллу по муниципалитету</p> <p>Соотношение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 кл. по отдельным учебным предметам к среднему баллу по муниципалитету</p> <p>по физике по биологии по химии по литературе по истории по обществознанию по информатике и ИКТ по английскому языку</p>	<p>ниже / 4,9 %</p> <p>ниже / 2,6 %</p> <p>ниже / 47 %</p> <p>ниже / 11 %</p> <p>ниже / 79 % ниже / 15 % ниже / 19 % ниже / 3 % ниже / 24 % ниже / 23 % ниже / 29 % выше / 23%</p>
2. Уровень сформированности и развития метапредметных образовательных результатов	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов учащихся в соответствии с ВПР</p> <p>4 класс</p> <p>Русскому языку Математика Окружающий мир</p> <p>5 класс</p> <p>Русский язык</p>	<p>61% 47% 64%</p> <p>61%</p>

	<p>Математика 54%</p> <p>Биология 61%</p> <p>История 72%</p> <p>6 класс</p> <p>Русский язык 59%</p> <p>Математика 49%</p> <p>Биология 51%</p> <p>История 49%</p> <p>География 68%</p> <p>Обществознание 55%</p> <p>7 класс</p> <p>Русский язык 55%</p> <p>Математика 55%</p> <p>Физика 33%</p> <p>Биология 64%</p> <p>История 55%</p> <p>География 68%</p> <p>Английский язык 53%</p> <p>Обществознание 62%</p> <p>8 класс</p> <p>Русский язык 65%</p> <p>Математика 53%</p> <p>Физика 43%</p> <p>Химия 59%</p> <p>История 45%</p> <p>География 36%</p> <p>Обществознание 61%</p>	
3. Уровень личностного развития учащихся	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов учащихся в соответствии с перечнем из образовательной программы 67%</p> <p>4 классы</p> <p>к познавательной деятельности 75%</p> <p>к созидательной деятельности 76%</p> <p>к социальному и природному окружению 75%</p> <p>к Отечеству 76%</p> <p>к прекрасному 78%</p> <p>к себе 75%</p> <p>5 классы</p> <p>к познавательной деятельности 62%</p> <p>к созидательной деятельности 50%</p> <p>к социальному и природному окружению 50%</p> <p>к Отечеству 75%</p> <p>к прекрасному 66%</p> <p>к себе 66%</p> <p>6 класс</p> <p>к познавательной деятельности 65%</p> <p>к созидательной деятельности 67%</p> <p>к социальному и природному окружению 50%</p> <p>к Отечеству 67%</p> <p>к прекрасному 67%</p> <p>к себе 67%</p> <p>7 класс</p> <p>к познавательной деятельности 66%</p> <p>к созидательной деятельности 65%</p> <p>к социальному и природному окружению 52%</p> <p>к Отечеству 67%</p> <p>к прекрасному 67%</p> <p>к себе 67%</p> <p>Уровень динамики развития личностных результатов учащихся</p> <p>5 класс 13%</p> <p>6 класс 3%</p> <p>7 класс 1%</p>	
4. Уровень динамики	Численность/удельный вес численности учащихся, подтверждающих победы в очных олимпиадах, конкурсах, НИК, соревнованиях	208 чел./ 24%

индивидуальных достижений учащихся	<p>Уровень динамики учащихся, подтверждающих победы в очных олимпиадах, конкурсах, НИК, соревнованиях</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников, поступивших в вузы</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников, осуществивших профессиональное самоопределение</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: международного, федерального, регионального, муниципального уровней</p> <p>Уровень устойчивого взаимодействия со сверстниками класса</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, в общей численности учащихся</p> <p>Уровень положительной динамики отсутствия правонарушений и преступлений учащихся</p>	<p>12 чел./1%</p> <p>30 чел./64 %</p> <p>45чел./96%</p> <p>24чел./ 3%</p> <p>91%</p> <p>713 чел./ 82%</p> <p>0 %</p>
3. Уровень личностного развития учащихся	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов учащихся в соответствии с перечнем из образовательной программы</p> <p>4 классы к познавательной деятельности к созидательной деятельности к социальному и природному окружению к Отечеству к прекрасному к себе</p> <p>5 классы к познавательной деятельности к созидательной деятельности к социальному и природному окружению к Отечеству к прекрасному к себе</p> <p>6 класс к познавательной деятельности к созидательной деятельности к социальному и природному окружению к Отечеству к прекрасному к себе</p> <p>7 класс к познавательной деятельности к созидательной деятельности к социальному и природному окружению к Отечеству к прекрасному к себе</p> <p>Уровень динамики развития личностных результатов учащихся 5 класс 6 класс 7 класс</p>	<p>67%</p> <p>75% 76% 75% 76% 78% 75% 78%</p> <p>62% 50% 50% 75% 66% 66% 66%</p> <p>65% 67% 50% 67% 67% 67% 72%</p> <p>66% 65% 52% 67% 67% 67% 75%</p> <p>13% 3% 1%</p>
6. Степень психологической адаптивности учащихся	<p>Уровень психологической готовности к обучению на начальном уровне общего образования</p> <p>Уровень психологической готовности к обучению на основном уровне общего образования</p>	<p>Чел.76/%</p> <p>Чел.71/%</p>

	Уровень психологической готовности к обучению на среднем уровне общего образования	Чел.89/%
--	--	----------

5.1. Дополнительные образовательные услуги (на безвозмездной основе)

Сведения о внеурочном дополнительном образовании учащихся (кружки, секции)

Таблица 16

Название кружка	Количество и доля учащихся вовлечённых в работу ДО		
	Всего учащихся	Мальчиков	Девочек
Клуб любителей волейбола	40	25	15
Клуб любителей баскетбола	26	20	6
Фитнес	14	0	14
Клуб любителей регби	20	20	0
Вокальная студия «Созвездие»	15	1	14
Танцевальный коллектив «В ритме сердца»	198	62	136
Дорожный дозор	14	6	8
Пожарный дозор	12	5	7

Сведения о внеурочном дополнительном образовании учащихся (посещение кружков, секций вне школы)

Таблица 17

Основные направления ДО	Количество и % учащихся вовлечённых в работу ДО		
	Всего учащихся	Мальчиков	Девочек
Спортивно-оздоровительное	35%	21%	14%
Художественно - эстетическое	14%	5%	9%
Интеллектуально-познавательное	12%	5%	7%

5.2. Дополнительные платные образовательные услуги

Мероприятия по обеспечению доступности и сохранению численности учащихся по программам дополнительных платных образовательных услуг

Таблица 18

Программа	Количество учащихся на начало обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Количество учащихся на окончание обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Причины понижения количества учащихся

Преимственность	39	4,5%	25	3%	Не готовность дошкольников к обучению по программе школы (режим, утомление)
Стратегические игры	4	0,5%	7	1%	-
Увлекательный китайский язык	3	0,5%	3	0,5%	-
Планиметрия: от простого к сложному	18	2%	13	1,5%	Снижение мотивации к изучению науки
За страницами учебника по русскому языку	5	1%	5	1%	-
Экспериментальное решение задач	2	0,2%	2	0,2%	-
Читаем сказки Л.Н.Толстого на английском языке	8	1%	6	0,7%	Снижение мотивации к изучению языка
Удивительная математика	5	0,6%	15	2%	Интерес к предмету входящему в состав ГИА

Результативность реализации программы дополнительных платных образовательных услуг
Таблица 19

Программа	Результаты реализации программы
Преимственность	мотивационные и коммуникативные, положительное отношение к школьному обучению, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности
Стратегические игры	развитие логического мышления, раскрытие творческих способностей ребенка, привитие интереса к предмету математики, выявление и развитие математических способностей учащихся
Увлекательный китайский язык	развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, базовое представление об особенностях китайского языка и культуры
Планиметрия: от простого к сложному	развитие графической культуры учащихся, развитие геометрического воображения и образного пространственного, логического мышления
За страницами учебника по русскому языку	развитие речевой компетенции, формирование интереса к исследованию языка, повышение интереса к гуманитарному образованию
Экспериментальное решение задач	формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование устойчивой мотивации к изучению физики, знакомство с различными способами решения задач
Читаем сказки Л.Н.Толстого на английском языке	повышение мотивации к изучению английского языка, совершенствованию умений чтения и говорения на иностранном языке
Удивительная математика	решение практикоориентированных задач повышенного и

высокого уровня сложности, развитие межпредметных связей с биологией, физикой, историей, изобразительным искусством, музыкой

5.3. Организация воспитательной работы

Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы школы

Таблица 20

Направления воспитательной работы	Названия мероприятий (уровень)	Количество и % учащихся, принявших участие в мероприятиях
Развитие самоуправления	Выборы в классное самоуправление (классный)	955/100%
	Выборы в школьное самоуправление (Выборы Президента школы)	955/100%
	День знаний	955/100%
	Концерт «Осенний бал»	138/15%
	День учителя	955/100%
	Посвящение в первоклассники	88/9%
	Посвящение в пятиклассники	83/9%
	Интерактивная выставка "Голос школы"	955/100%
	Открытие первичной организации РДДМ	955/100%
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «День народного единства»	67/7%
	Беседа «Я – новокузнецанин!»	69/7%
	Открытие мемориальной доски	116/12%
	Патриотическая акция, посвященная памяти бойцов, погибших при выполнении служебного долга	955/100%
	Международный этнографический диктант «Разговоры о важном»	118/12%
	«Разговоры о важном»	955/100%
	Вынос флага, прослушивание гимнов РФ, Кузбасса, Новокузнецка	955/100%
	Почётный караул	29/3%
	Фестиваль патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню победы	811/85%
	Беседы с ветеранами о роли русского народа в Великой победе над фашизмом.	76/9%
	Акция, посвященная помощи бойцам СВО	450/47%
	Открытый урок, посвященный 80-летию Сталинградской битвы	146/15%
	Муниципальный конкурс «Политический конструктор»	6/1%
	Кинопоказ к 80-летию прорыва блокады Ленинграда	146/15%
	Конкурс «Хранители истории»	11/1%
	Акции «Письмо солдату», «Живое письмо»	95/10%
	Акция «Кузбасс – жемчужина России, мой отчий дом, мой край родной»	405/42%

	Всекузбасский исторический диктант	64/7%
Формирование здорового образа жизни	Спортивные соревнования по мини-футболу	8/1%
	Соревнования «День допризывника»	9/1%
	Соревнования по волейболу	6/1%
	Соревнования по перетягиванию каната	11/1%
	Сдача нормативов ГТО/регистрация на сайте	120/14%
	Беседы со специалистами СПИД-центра	98/11%
	Беседы со специалистами ОПДН	955/100%
	Беседы со специалистами ГИБДД	955/100%
	Беседы со специалистами МЧС	96/10%
	Спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества	955/100%
	Школьный рейд «Штраф за превышение скорости передвижения по школе»	955/100%
	Шашечный турнир	120/14%
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс «КВНизация»	6/1%
	Конкурс по чтению вслух «Страница «Достоевский-2022»	3/1%
	Городской конкурс ИЗО «Взгляд»	1/1%
	Всероссийский конкурс «Хакатон»	6/1%
	Туристический слет	29/3%
	Работа музея "История ОМОН»	955/100%
	Конкурс стихотворений «Все читают Маршака»	346/36%
	Концерт «Нашим учителям»	356/37%
	Деятельность школьной службы примирения	955/100%
	Деятельность отряда «Хочу быть добровольцем»	955/100%
	Выставка рисунков «Портрет мамы»	435/44%
	Мастер-класс «Подарок маме»	420/48%
	Почта тепла	955/100%
	Мистер школы 2022	419/44%
	Мисс школы 2022	330/35%
	Концерт "Музыка весны" педагогов, родителей, ветеранов педагогического труда	440/46%
	Визиты добра, посещение ветеранов – педагогов школы	12/1%
	Конкурс "Любимая книга", посвященный Международному дню детской книги	235/25%
	Последний звонок	134/14%
	Экологическое воспитание	Акция «Добрые крышечки»
Экоурок на тему «Как жить экологично в мегаполисе»		235/25%
Выставка рисунков «Мой Кузбасс»		405/42%
Интерактивная игра «Экологическая тропинка»		110/12%
Ежегодная глобальная акция «Час Земли» (всероссийский)		237/25%
Столовая для птиц		435/44%
Городской экосубботник		250/26%
Профориентационная работа	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	1/9%
	Экскурсия в учебно-методический Центр ГО и ЧС для профилактических бесед по безопасности дорожного движения	44/5%

Встреча со специалистами Новокузнецкого торгово-экономического техникума	142/15%
Эксурсия в КузГТУ	85/9%
Встреча с сотрудниками министерства внутренних дел	142/15%
Посещение выставки «Робототехника» при поддержке ЕВРАЗ и СибГИУ.	43/5%
День открытых дверей в НФИ КемГУ	64/7%
Фестиваль науки и технологии «Битва с драконом»	10/1%
Мастер классы КМТ имени Бардина И.П. Правоохранительная деятельность. Обработка металлов.	
Встреча со специалистами Томского политехнического университета	142/15%
Школьная научно-практическая конференция "Мое открытие"	27/3%
Встреча со специалистами новокузнецкого транспортно-технологического техникума	142/15%
Встреча со специалистами ГПОУ "Профессиональный колледж г. Новокузнецка"	142/15%
Встреча со специалистами Новокузнецкого техникума пищевой промышленности	142/15%
Встреча со специалистами Новокузнецкого строительного техникума	142/15%
Встреча со специалистами Новокузнецкого горнотранспортного колледжа	142/15%
Мастер – классы научно-деловой программы Кузбасской ярмарки	21/2%

Сведения об участии учащихся в волонтерском движении школы

Таблица 21

Основные направления работы волонтерских отрядов	Количество мероприятий, в которых учащиеся приняли активное участие	Количество и % учащихся участвующих в данных мероприятиях
Экологическое	5	560/64%
Социальное	5	560\64%
Гражданско-патриотическое	11	955/100%
Духовно-нравственное	5	955/100%
Здоровьесберегающее	4	955/100%
Итого	30	

Сведения об общественной активности учащихся

Таблица 22

Ученическое самоуправление	Количество и % учащихся, являющихся членами ученического самоуправления	
Управляющий Совет	2	0,2 %
Совет учащихся	45	4%
Актив класса	211	22%
Волонтерский отряд «Пчелки»	36	4%
РДДМ	211	22%
Итого:	505	53

**Творческие, спортивные, конкурсы, соревнования
Сведения об участии учащихся в конкурсах**

Таблица 23

№	Уровень	Кол-во	Название конкурсов	Результат (место)
1	Международный Всероссийский	1.	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	Финалисты
		2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Финалист
		3.	Всероссийский финансовый диктант	Призовые места и сертификаты
		4.	Всероссийский юридический диктант	Победители
		5.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
		6.	Онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру	Призеры, победители
		7.	Международная научно-практическая конференция учащихся	Диплом победителя
		8.	Всероссийская олимпиада "Лица Сферума - 2022"	Диплом финалиста
		9.	Конкурс «Классное пространство»	Победитель
		10.	Всероссийский субботник «Сделаем»	участие
		11.	Онлайн-олимпиада по математике	Дипломы победителя
		12.	Всероссийская неделя профориентации	Сертификат участника
		13.	Конкурс чтецов «Страница 19»	Участие
2	Областной	1.	Областной дистанционный конкурс флешмобов «Стартуем вместе»	3 место
		2.	Всекузбасский финансовый диктант	Сертификаты
		3.	VIII Географический диктант	Сертификаты
		4.	IX региональный конкурс музыкантов-любителей "Дебют"	3 место
		5.	Региональная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»	1 место, 2 место

		6.	Открытая научно-практическая конференция	1 место, 2 место
		7.	Областная экологическая викторина «Заповедные земли»	1 место
3	Муниципальный	1.	Муниципальный конкурс «Знатоки текстового редактора» для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций	Участники, Победитель в номинации «Креатив SmartArt»
		2.	Муниципальный конкурс «Графический дизайнер» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	2,3 место Номинация «Творческие фантазии и оригинальность решения»
		3.	Муниципальный конкурс «Сопровождение» для обучающихся 9-10 классов общеобразовательных организаций	Участники, 3 место
		4.	Муниципальный конкурс «Страница 22-Читаем Достоевского»	3 место
		5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»	Призер
		6.	Городской конкурс "Хранители истории	1, 2, 3 места
		7.	Городской конкурс агитбригады юнармейских отрядов «Кто, если не мы!»	2 место
		8.	Городские соревнования по волейболу	2 место
		9.	Городской фестиваль "Datana. Индустриализация 4.0"	Победители
		10.	Городской исторический турнир "Не зная прошлого, не познаешь будущего"	2 место
		11.	муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке "Культурное наследие народов России"	3 место
		12.	X городской конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	2 место
		13.	Муниципальный конкурс "Политический Конструктор"	2 место
		14.	Городской турнир обучающихся образовательных организаций по армрестлингу	2 место
		15.	III городской конкурс изобразительного искусства «Взгляд»	1 место
		16.	Соревнования по силовому двоеборью «Самый сильный»	1 место
		17.	Конкурс по чтению вслух "Страница Достоевский-2022"	3 место

		18.	Фестиваль науки и технологии "Битва с драконом"	Диплом победителя
		19.	Городской конкурс "Я рисую Победу"	Диплом победителя
		20.	Городской квест "На космической волне"	1 место
		21.	Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	2, 3 места
4	Районный	1.	Районное мероприятие "День допризывника"	1 место
		2.	Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу	1 место
		3.	Районный конкурс «Интеллект шоу «Все о ПДД».	2 место
		4.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место
		5.	Районные соревнования по перетягиванию каната	1 место
		6.	Районная эстафета «Юный пожарный»	Диплом участника
		7.	Конкурс песен среди отрядов ЮИД	Диплом участника
		8.	Педагогические чтения «Люди. События. Факты», посвященные истории образования Кузнецка и судьбам педагогов	Диплом победителя
		9.	Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	1 место
		10.	Районный конкурс агитбригад «ЮИД и ГАИ-содружество ради жизни»	1 место
		11.	Районные соревнованиях по ПДД	2 место
Итого:				

Количественный анализ участия учащихся в конкурсах

Таблица 24

Количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.	Количество учащихся, принимавших участие в творческих, спортивных конкурсах, соревнованиях и т.д. (начиная со школьного уровня)	Количество учащихся, принимавших результативное участие в творческих, спортивных конкурсах, соревнованиях (начиная с районного уровня)	Количество/% учащихся, НЕ принимавших участие ни в предметных, ни в творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.
850 / 89%	955 / 100%	420 / 48%	0 / 0 %

Формы работы с родительской общественностью

Таблица 25

Наименование мероприятий с участием родителей	Кол-во мероприятий за 2022-2023 учебный год	Кол-во и доля родителей, участвующих в мероприятиях (средний показатель за год)
Родительские собрания	152	872/ 91%
Групповые консультации	40	257/27%
Индивидуальные консультации	754	754/ 79%
Совместные мероприятия, праздники	112	623 / 65%
Социальные проекты	10	108/ 11%
Выезды за город	6	73 /8%
Итого:	1074 мероприятий	

5.4. Качество подготовки учащихся

Реализация образовательной деятельности Образовательные результаты по учебному предмету «Русский язык»

Таблица 26

№	Класс	Период	Учащихся в классе	Отметки					% качества	% усп.	СОУ
				5	4	3	2	н/а			
1	1А/2А	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	23	3	15	5	0	0	78.26	100.00	62.6
		2-я четверть	24	5	14	5	0	0	79.17	100.00	65.7
2	1Б/2Б	3-я четверть									

		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	22	2	9	11	0	0	50.00	100.00	53.3
		2-я четверть	23	2	14	7	0	0	69.57	100.00	58.6
3	1В/2В	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	24	1	18	5	0	0	79.17	100.00	59.7
		2-я четверть	24	1	18	5	0	0	79.17	100.00	59.7
4	1Г/2Г	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	23	12	6	3	2	0	78.26	91.30	74.8
		2-я четверть	23	12	6	5	0	0	78.26	100.00	76.7
5	1Д/2Д	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	21	0	6	13	2	0	28.57	90.48	41.9
		2-я четверть	19	0	6	11	2	0	31.58	89.47	42.5
6	2А/3А	3-я четверть	26	7	15	4	0	0	84.62	100.00	69.4
		4-я четверть	26	7	14	5	0	0	80.77	100.00	68.3
		Годовая отметка	26	7	17	2	0	0	92.31	100.00	71.5
		1-я четверть	26	8	15	3	0	0	88.46	100.00	71.8
		2-я четверть	26	9	14	3	0	0	88.46	100.00	73.2
7	2Б/3Б	3-я четверть	25	1	19	5	0	0	80.00	100.00	59.8
		4-я четверть	25	1	19	5	0	0	80.00	100.00	59.8
		Годовая отметка	25	3	17	5	0	0	80.00	100.00	62.7
		1-я четверть	25	1	18	5	1	0	76.00	96.00	57.8
		2-я четверть	26	3	17	5	1	0	76.92	96.15	60.8
8	2В/3В	3-я четверть	26	4	9	9	4	0	50.00	84.62	52.2
		4-я четверть	33	2	9	14	0	0	33.33	75.76	51.2
		Годовая отметка	33	3	11	11	0	0	42.42	75.76	56.0
		1-я четверть	25	2	8	11	4	0	40.00	84.00	46.6
		2-я четверть	25	2	8	12	3	0	40.00	88.00	47.4
9	2Г/3Г	3-я четверть	26	5	15	6	0	0	76.92	100.00	64.5
		4-я четверть	26	6	11	9	0	0	65.38	100.00	62.6
		Годовая отметка	26	5	14	7	0	0	73.08	100.00	63.4
		1-я четверть	25	4	18	3	0	0	88.00	100.00	66.4
		2-я четверть	25	5	13	7	0	0	72.00	100.00	63.4
10	3А/4А	3-я четверть	24	5	10	9	0	0	62.50	100.00	61.0
		4-я четверть	24	4	11	9	0	0	62.50	100.00	59.5
		Годовая отметка	24	6	10	8	0	0	66.67	100.00	63.7
		1-я четверть	26	5	11	9	1	0	61.54	96.15	59.3
		2-я четверть	26	4	12	10	0	0	61.54	100.00	58.8
11	3Б/4Б	3-я четверть	25	4	10	10	1	0	56.00	96.00	56.6
		4-я четверть	25	5	12	8	0	0	68.00	100.00	62.2
		Годовая отметка	25	4	13	8	0	0	68.00	100.00	60.8
		1-я четверть	26	4	14	7	1	0	69.23	96.15	60.1
		2-я четверть	26	4	11	10	1	0	57.69	96.15	56.8
12	3В/4В	3-я четверть	23	3	11	9	0	0	60.87	100.00	57.7
		4-я четверть	24	3	9	11	0	0	50.00	95.83	55.3
		Годовая отметка	24	3	12	8	0	0	62.50	95.83	59.0
		1-я четверть	26	3	11	12	0	0	53.85	100.00	55.2
		2-я четверть	26	3	14	9	0	0	65.38	100.00	58.5
13	3Г/4Г	3-я четверть	24	5	12	6	1	0	70.83	95.83	62.4
		4-я четверть	27	4	12	8	0	0	59.26	88.89	60.7
		Годовая отметка	27	4	12	8	0	0	59.26	88.89	60.7
		1-я четверть	25	1	14	9	1	0	60.00	96.00	53.4
		2-я четверть	25	1	12	12	0	0	52.00	100.00	52.0
14	3Д/4Д	3-я четверть	25	2	13	10	0	0	60.00	100.00	55.7
		4-я четверть	25	0	15	10	0	0	60.00	100.00	52.8
		Годовая отметка	25	2	13	10	0	0	60.00	100.00	55.7
		1-я четверть	24	0	11	13	0	0	45.83	100.00	48.8
		2-я четверть	24	0	16	8	0	0	66.67	100.00	54.7
15	4А/5А	3-я четверть	27	1	13	13	0	0	51.85	100.00	51.9
		4-я четверть	27	1	13	13	0	0	51.85	100.00	51.9
		Годовая отметка	27	1	16	10	0	0	62.96	100.00	55.0

16	4Б/5Б	1-я четверть	27	2	12	13	0	0	51.85	100.00	53.2
		2-я четверть	28	3	12	13	0	0	53.57	100.00	54.9
		3-я четверть	28	0	15	13	0	0	53.57	100.00	51.0
		4-я четверть	36	0	13	14	1	0	36.11	75.00	48.2
		Годовая отметка	36	0	14	14	0	0	38.89	77.78	50.0
		1-я четверть	28	6	17	4	1	0	82.14	96.43	65.9
17	4В/5В	2-я четверть	29	6	15	8	0	0	72.41	100.00	63.7
		3-я четверть	27	0	7	20	0	0	25.93	100.00	43.3
		4-я четверть	28	0	10	18	0	0	35.71	100.00	46.0
		Годовая отметка	28	0	9	19	0	0	32.14	100.00	45.0
		1-я четверть	28	5	16	7	0	0	75.00	100.00	63.4
		2-я четверть	28	3	15	10	0	0	64.29	100.00	57.9
18	5А/6А	3-я четверть	26	4	17	4	1	0	80.77	96.15	63.3
		4-я четверть	37	3	7	16	0	0	38	100	48
		Годовая отметка	37	11	21	5	0	0	86.49	100.00	70.9
		1-я четверть	28	2	18	8	0	0	71.43	100.00	58.6
		2-я четверть	28	1	16	11	0	0	60.71	100.00	54.3
		3-я четверть	26	8	11	6	1	0	73.08	96.15	66.7
19	5Б/6Б	4-я четверть	26	2	13	13	0	0	54	100	52
		Годовая отметка	26	8	11	7	0	0	73.08	100.00	67.5
		1-я четверть	27	8	12	7	0	0	74.07	100.00	67.4
		2-я четверть	27	5	11	10	0	1	59.26	96.30	60.2
		3-я четверть	24	3	8	13	0	0	45.83	100.00	53.3
		4-я четверть	30	2	9	16	0	0	41	100	48
20	5В/6В	Годовая отметка	30	3	11	10	0	0	46.67	80.00	56.8
		1-я четверть	24	4	10	10	0	0	58.33	100.00	58.3
		2-я четверть	25	4	10	11	0	0	56.00	100.00	57.4
		3-я четверть	26	5	17	4	0	0	84.62	100.00	66.6
		4-я четверть	26	8	11	7	0	0	73.08	100.00	67.5
		Годовая отметка	26	8	15	3	0	0	88.46	100.00	71.8
21	5Г/6Г	1-я четверть	26	4	18	4	0	0	84.62	100.00	65.2
		2-я четверть	27	3	16	8	0	0	70.37	100.00	59.7
		3-я четверть	28	3	9	14	2	0	42.86	92.86	50.3
		4-я четверть	38	5	16	17	0	0	55.26	100.00	56.2
		Годовая отметка	38	6	14	18	0	0	52.63	100.00	56.4
		1-я четверть	28	3	9	15	1	0	42.86	96.43	51.1
22	6А/7А	2-я четверть	28	3	9	16	0	0	42.86	100.00	51.9
		3-я четверть	27	1	14	12	0	0	55.56	100.00	52.9
		4-я четверть	27	4	12	11	0	0	59.26	100.00	57.9
		Годовая отметка	27	3	13	11	0	0	59.26	100.00	56.6
		1-я четверть	28	1	15	12	0	0	57.14	100.00	53.3
		2-я четверть	28	0	17	11	0	0	60.71	100.00	53.0
23	6Б/7Б	3-я четверть	26	2	4	19	1	0	23.08	96.15	44.4
		4-я четверть	26	2	6	18	0	0	30.77	100.00	47.4
		Годовая отметка	26	2	7	17	0	0	34.62	100.00	48.5
		1-я четверть	29	2	8	18	1	0	34.48	96.55	47.4
		2-я четверть	29	2	4	22	1	0	20.69	96.55	43.5
		3-я четверть	25	0	6	17	2	0	24.00	92.00	41.0
24	6В/7В	4-я четверть	25	0	6	14	5	0	24.00	80.00	38.3
		Годовая отметка	25	0	7	17	1	0	28.00	96.00	43.0
		1-я четверть	26	0	8	17	1	0	30.77	96.15	43.8
		2-я четверть	26	0	10	15	0	1	38.46	96.15	47.2
		3-я четверть	26	0	12	11	3	0	46.15	88.46	46.4
		4-я четверть	24	2	10	10	2	0	50.00	91.67	51.2
25	7А/8А	Годовая отметка	24	2	10	12	0	0	50.00	100.00	53.0
		1-я четверть	25	0	11	13	1	0	44.00	96.00	47.4
		2-я четверть	25	1	10	12	1	1	44.00	92.00	49.4
		3-я четверть	24	0	9	14	0	1	37.50	95.83	47.0
		4-я четверть	24	0	5	17	1	1	20.83	91.67	41.1
		Годовая отметка	24	0	10	13	0	1	41.67	95.83	48.2
26	7Б/8Б	1-я четверть	25	0	7	16	1	1	28.00	92.00	43.2
		2-я четверть	25	0	6	18	0	1	24.00	96.00	43.0
		3-я четверть	24	2	15	7	0	0	70.83	100.00	58.8
		4-я четверть	24	3	12	8	1	0	62.50	95.83	57.1
		Годовая отметка	24	3	14	7	0	0	70.83	100.00	60.3
		1-я четверть	25	0	18	7	0	0	72.00	100.00	56.2
27	7Г/8Г	2-я четверть	25	3	14	8	0	0	68.00	100.00	59.4

29	8А/9А	3-я четверть	27	4	16	7	0	0	74.07	100.00	62.1
		4-я четверть	27	4	16	7	0	0	74.07	100.00	62.1
		Годовая отметка	27	4	16	7	0	0	74.07	100.00	62.1
		1-я четверть	26	2	16	8	0	0	69.23	100.00	58.2
		2-я четверть	26	2	15	9	0	0	65.38	100.00	57.1
30	8Б/9Б	3-я четверть	27	0	9	18	0	0	33.33	100.00	45.3
		4-я четверть	27	1	7	17	0	2	29.63	92.59	46.4
		Годовая отметка	27	0	9	18	0	0	33.33	100.00	45.3
		1-я четверть	27	0	8	19	0	0	29.63	100.00	44.3
		2-я четверть	27	0	7	20	0	0	25.93	100.00	43.3
31	8В/9В	3-я четверть	25	0	10	14	1	0	40.00	96.00	46.3
		4-я четверть	25	0	9	14	2	0	36.00	92.00	44.3
		Годовая отметка	25	0	10	15	0	0	40.00	100.00	47.2
		1-я четверть	27	0	9	16	1	1	33.33	92.59	44.8
		2-я четверть	27	0	9	17	0	1	33.33	96.30	45.7
32	9А/10А	3-я четверть	26	0	10	16	0	0	38.46	100.00	46.8
		4-я четверть	26	0	13	13	0	0	50.00	100.00	50.0
		Годовая отметка	26	1	13	12	0	0	53.85	100.00	52.5
		1-е полугодие	29	5	12	12	0	0	58.62	100.00	58.6
33	9Б/-	3-я четверть	27	0	6	21	0	0	22.22	100.00	42.2
		4-я четверть	27	3	11	13	0	0	51.85	100.00	54.5
		Годовая отметка	27	0	14	13	0	0	51.85	100.00	50.5
34	9В/-	3-я четверть	26	0	7	16	3	0	26.92	88.46	41.0
		4-я четверть	26	1	9	15	0	1	38.46	96.15	48.6
		Годовая отметка	26	0	9	17	0	0	34.62	100.00	45.7
35	10А/11А	2-е полугодие	19	3	13	3	0	0	84.21	100.00	65.3
		Годовая отметка	19	3	14	2	0	0	89.47	100.00	66.7
		1-е полугодие	19	4	8	7	0	0	63.16	100.00	61.3
36	10Б/11Б	2-е полугодие	19	3	8	6	2	0	57.89	89.47	55.6
		Годовая отметка	19	3	9	7	0	0	63.16	100.00	59.4
		1-е полугодие	16	4	6	6	0	0	62.50	100.00	62.5
37	11А/-	2-е полугодие	17	1	6	10	0	0	41.18	100.00	49.6
		Годовая отметка	17	1	8	8	0	0	52.94	100.00	52.9
Итого*		3-я четверть	871	69	329	327	20	1	53.35	97.18	53.7
		4-я четверть	880	83	301	312	11	4	54.57	97.78	55.2
		2-е полугодие	36	7	27	19	2	0	61.82	96.36	57.1
		Годовая отметка	916	96	394	329	1	1	59.68	99.76	56.9
		1-я четверть	886	85	386	303	19	2	59.25	97.36	56.0
		2-я четверть	891	87	371	328	9	5	57.25	98.25	55.8
		1-е полугодие	64	13	26	25	0	0	60.94	100.00	60.4

Основными причинами отрицательной динамики качественных показателей является недостаточная работа учителя предметника с учащимися разного уровня подготовки, учет психофизиологических особенностей детей, использования индивидуального подхода, работы с семьями учащихся, контроля со стороны родителей (законных представителей), частичное не соблюдение алгоритма работы со слабоуспевающими учащимися, недостаточное использование рычагов Совета профилактики, КДНиЗП, недостаточная работа с одаренными учащимися.

Таким образом учителям для достижения положительной динамики и стабильности результатов необходимо продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование прочных знаний у учащихся, повышение качества образования, осуществлять индивидуальный подход к обучению различных учащихся с разным уровнем подготовки, проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося, проводить работу по формированию организационных умений учащихся. Особое внимание уделить алгоритму работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, показывающих снижение динамики в обучении. Усилить работу с одаренными учащимися.

Образовательные результаты по учебному предмету «Математика»

Таблица 27

№	Класс	Период	Учащихс я в классе	Отметки					% качества	% усп.	СОУ
				5	4	3	2	н/а			

1	1А/2А	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	23	4	14	5	0	0	78.26	100.00	64.2
		2-я четверть	24	5	14	5	0	0	79.17	100.00	65.7
2	1Б/2Б	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	22	1	14	7	0	0	68.18	100.00	56.7
		2-я четверть	23	5	13	5	0	0	78.26	100.00	65.7
3	1В/2В	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	24	1	19	4	0	0	83.33	100.00	60.8
		2-я четверть	24	3	17	4	0	0	83.33	100.00	63.8
4	1Г/2Г	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	23	9	12	0	2	0	91.30	91.30	73.7
		2-я четверть	23	13	7	3	0	0	86.96	100.00	80.7
5	1Д/2Д	3-я четверть									
		4-я четверть									
		Годовая отметка									
		1-я четверть	21	1	8	11	1	0	42.86	95.24	48.7
		2-я четверть	19	1	7	10	1	0	42.11	94.74	48.5
6	2А/3А	3-я четверть	26	10	11	5	0	0	80.77	100.00	72.5
		4-я четверть	26	11	13	2	0	0	92.31	100.00	77.1
		Годовая отметка	26	10	14	2	0	0	92.31	100.00	75.7
		1-я четверть	26	9	15	2	0	0	92.31	100.00	74.3
		2-я четверть	26	9	15	2	0	0	92.31	100.00	74.3
7	2Б/3Б	3-я четверть	25	3	18	4	0	0	84.00	100.00	63.8
		4-я четверть	25	2	17	6	0	0	76.00	100.00	60.2
		Годовая отметка	25	4	17	4	0	0	84.00	100.00	65.3
		1-я четверть	25	1	19	4	1	0	80.00	96.00	59.0
		2-я четверть	26	7	12	6	1	0	73.08	96.15	65.3
8	2В/3В	3-я четверть	26	6	9	11	0	0	57.69	100.00	60.5
		4-я четверть	33	5	13	7	0	0	54.55	75.76	63.4
		Годовая отметка	33	5	11	9	0	0	48.48	75.76	61.1
		1-я четверть	25	5	4	12	4	0	36.00	84.00	49.8
		2-я четверть	25	7	6	8	4	0	52.00	84.00	57.1
9	2Г/3Г	3-я четверть	26	7	14	5	0	0	80.77	100.00	68.3
		4-я четверть	26	7	12	7	0	0	73.08	100.00	66.2
		Годовая отметка	26	8	14	4	0	0	84.62	100.00	70.8
		1-я четверть	25	10	10	5	0	0	80.00	100.00	72.8
		2-я четверть	25	8	12	5	0	0	80.00	100.00	69.9
10	3А/4А	3-я четверть	24	6	10	8	0	0	66.67	100.00	63.7
		4-я четверть	24	7	9	8	0	0	66.67	100.00	65.2
		Годовая отметка	24	7	10	7	0	0	70.83	100.00	66.3
		1-я четверть	26	5	14	7	0	0	73.08	100.00	63.4
		2-я четверть	26	5	10	11	0	0	57.69	100.00	59.1
11	3Б/4Б	3-я четверть	25	6	12	7	0	0	72.00	100.00	64.8
		4-я четверть	25	7	10	8	0	0	68.00	100.00	65.1
		Годовая отметка	25	6	14	5	0	0	80.00	100.00	67.0
		1-я четверть	26	6	10	10	0	0	61.54	100.00	61.5
		2-я четверть	26	6	10	9	1	0	61.54	96.15	60.7
12	3В/4В	3-я четверть	23	5	11	7	0	0	69.57	100.00	63.3
		4-я четверть	24	8	12	3	0	0	83.33	95.83	72.9
		Годовая отметка	24	7	11	5	0	0	75.00	95.83	68.9
		1-я четверть	26	5	17	4	0	0	84.62	100.00	66.6
		2-я четверть	26	5	13	8	0	0	69.23	100.00	62.3
13	3Г/4Г	3-я четверть	24	7	10	7	0	0	70.83	100.00	66.3
		4-я четверть	27	6	13	5	0	0	70.37	88.89	67.2
		Годовая отметка	27	7	13	4	0	0	74.07	88.89	69.8
		1-я четверть	25	1	15	8	1	0	64.00	96.00	54.5
		2-я четверть	25	1	12	12	0	0	52.00	100.00	52.0
14	3Д/4Д	3-я четверть	25	1	15	9	0	0	64.00	100.00	55.4
		4-я четверть	25	5	13	7	0	0	72.00	100.00	63.4

		Годовая отметка	25	3	14	8	0	0	68.00	100.00	59.4
		1-я четверть	24	1	16	7	0	0	70.83	100.00	57.3
		2-я четверть	24	2	13	9	0	0	62.50	100.00	56.5
15	4А/5А	3-я четверть	27	2	15	10	0	0	62.96	100.00	56.3
		4-я четверть	27	6	10	11	0	0	59.26	100.00	60.6
		Годовая отметка	27	4	12	11	0	0	59.26	100.00	57.9
		1-я четверть	27	5	11	11	0	0	59.26	100.00	59.3
		2-я четверть	28	6	13	8	0	1	67.86	96.43	63.7
		Годовая отметка	28	4	11	13	0	0	53.57	100.00	56.1
16	4Б/5Б	4-я четверть	36	2	15	11	0	0	47.22	77.78	55.6
		Годовая отметка	36	2	16	10	0	0	50.00	77.78	56.6
		1-я четверть	28	1	17	10	0	0	64.29	100.00	55.3
		2-я четверть	29	1	16	12	0	0	58.62	100.00	53.7
		3-я четверть	27	0	15	12	0	0	55.56	100.00	51.6
		4-я четверть	28	1	14	13	0	0	53.57	100.00	52.3
17	4В/5В	Годовая отметка	28	1	14	13	0	0	53.57	100.00	52.3
		1-я четверть	28	0	14	14	0	0	50.00	100.00	50.0
		2-я четверть	28	3	15	10	0	0	64.29	100.00	57.9
		3-я четверть	26	0	14	12	0	0	53.85	100.00	51.1
		4-я четверть	37	3	17	15	2	0	54.05	94.59	52.9
		Годовая отметка	37	3	22	12	0	0	67.57	100.00	57.8
18	5А/6А	1-я четверть	28	0	14	13	1	0	50.00	96.43	49.2
		2-я четверть	28	1	15	12	0	0	57.14	100.00	53.3
		3-я четверть	26	10	10	5	1	0	76.92	96.15	70.5
		4-я четверть	26	6	10	10	0	0	61.54	100.00	61.5
		Годовая отметка	26	11	8	7	0	0	73.08	100.00	71.7
		1-я четверть	27	6	12	9	0	0	66.67	100.00	62.7
19	5Б/6Б	2-я четверть	27	5	12	9	0	1	62.96	96.30	61.2
		3-я четверть	24	0	9	15	0	0	37.50	100.00	46.5
		4-я четверть	30	1	7	11	5	0	26.67	63.33	42.2
		Годовая отметка	30	0	9	15	0	0	30.00	80.00	46.5
		1-я четверть	24	0	8	9	7	0	33.33	70.83	38.9
		2-я четверть	25	0	9	16	0	0	36.00	100.00	46.1
20	5В/6В	3-я четверть	26	3	10	13	0	0	50.00	100.00	54.2
		4-я четверть	26	1	11	12	2	0	46.15	92.31	48.6
		Годовая отметка	26	2	13	11	0	0	57.69	100.00	54.9
		1-я четверть	26	4	10	12	0	0	53.85	100.00	56.6
		2-я четверть	27	3	8	16	0	0	40.74	100.00	51.4
		3-я четверть	28	4	9	15	0	0	46.43	100.00	54.1
21	5Г/6Г	4-я четверть	38	6	13	19	0	0	50.00	100.00	55.7
		Годовая отметка	38	5	16	17	0	0	55.26	100.00	56.2
		1-я четверть	28	2	8	16	2	0	35.71	92.86	47.0
		2-я четверть	28	4	10	11	3	0	50.00	89.29	52.8
		3-я четверть	27	0	13	12	2	0	48.15	92.59	47.9
		4-я четверть	27	1	11	13	2	0	44.44	92.59	48.1
22	6А/7А	Годовая отметка	27	0	14	11	2	0	51.85	92.59	48.9
		1-я четверть	28	1	12	11	4	0	46.43	85.71	47.1
		2-я четверть	28	5	10	11	1	1	53.57	92.86	57.4
		3-я четверть	26	0	6	19	1	0	23.08	96.15	41.6
		4-я четверть	26	0	1	23	1	0	3.85	92.31	36.2
		Годовая отметка	26	0	6	19	0	0	23.08	96.15	42.7
23	6Б/7Б	1-я четверть	29	0	8	18	3	0	27.59	89.66	41.4
		2-я четверть	29	2	8	17	2	0	34.48	93.10	46.6
		3-я четверть	25	0	8	15	2	0	32.00	92.00	43.2
		4-я четверть	25	1	7	17	0	0	32.00	100.00	46.4
		Годовая отметка	25	0	11	14	0	0	44.00	100.00	48.3
		1-я четверть	26	2	6	16	2	0	30.77	92.31	45.7
24	7А/8А	2-я четверть	26	1	5	19	0	1	23.08	96.15	44.2
		3-я четверть	26	2	9	14	1	0	42.31	96.15	49.8
		4-я четверть	24	1	11	12	0	0	50.00	100.00	51.5
		Годовая отметка	24	1	12	11	0	0	54.17	100.00	52.7
		1-я четверть	25	2	9	13	1	0	44.00	96.00	50.3
		2-я четверть	25	1	8	15	1	0	36.00	96.00	46.6
25	7Б/8Б	3-я четверть	24	0	6	15	2	1	25.00	87.50	41.4
		4-я четверть	24	0	8	15	0	1	33.33	95.83	45.7
		Годовая отметка	24	0	9	14	0	1	37.50	95.83	47.0
		1-я четверть	25	1	7	14	2	1	32.00	88.00	45.0
		2-я четверть	25	1	7	14	2	1	32.00	88.00	45.0

		2-я четверть	25	0	6	15	2	2	24.00	84.00	41.4
28	7Г/8Г	3-я четверть	24	4	15	5	0	0	79.17	100.00	64.2
		4-я четверть	24	5	12	7	0	0	70.83	100.00	63.3
		Годовая отметка	24	4	17	3	0	0	87.50	100.00	66.5
		1-я четверть	25	4	12	9	0	0	64.00	100.00	59.7
		2-я четверть	25	5	12	7	1	0	68.00	96.00	61.4
29	8А/9А	3-я четверть	27	6	16	5	0	0	81.48	100.00	66.8
		4-я четверть	27	5	14	8	0	0	70.37	100.00	62.4
		Годовая отметка	27	6	15	6	0	0	77.78	100.00	65.8
		1-я четверть	26	6	12	8	0	0	69.23	100.00	63.7
		2-я четверть	26	4	7	15	0	0	42.31	100.00	53.4
30	8Б/9Б	3-я четверть	27	0	13	12	1	1	48.15	92.59	49.2
		4-я четверть	27	3	8	14	1	1	40.74	92.59	51.2
		Годовая отметка	27	1	10	16	0	0	40.74	100.00	48.7
		1-я четверть	27	1	8	17	1	0	33.33	96.30	45.9
		2-я четверть	27	0	4	22	1	0	14.81	96.30	39.3
31	8В/9В	3-я четверть	25	0	9	16	0	0	36.00	100.00	46.1
		4-я четверть	25	1	7	14	2	1	32.00	88.00	45.0
		Годовая отметка	25	0	9	16	0	0	36.00	100.00	46.1
		1-я четверть	27	1	7	16	1	2	29.63	88.89	45.5
		2-я четверть	27	1	8	15	0	3	33.33	88.89	48.0
32	9А/10А	3-я четверть	26	1	5	20	0	0	23.08	100.00	43.8
		4-я четверть	26	2	3	21	0	0	19.23	100.00	44.2
		Годовая отметка	26	1	6	19	0	0	26.92	100.00	44.9
		1-е полугодие	29	3	15	11	0	0	62.07	100.00	57.1
33	9Б/-	3-я четверть	27	0	7	20	0	0	25.93	100.00	43.3
		4-я четверть	27	0	7	19	1	0	25.93	96.30	42.4
		Годовая отметка	27	0	9	18	0	0	33.33	100.00	45.3
34	9В/-	3-я четверть	26	0	10	16	0	0	38.46	100.00	46.8
		4-я четверть	26	1	8	16	0	1	34.62	96.15	47.5
		Годовая отметка	26	0	10	16	0	0	38.46	100.00	46.8
35	10А/11А	2-е полугодие	19	3	12	4	0	0	78.95	100.00	63.8
		Годовая отметка	19	3	13	3	0	0	84.21	100.00	65.3
		1-е полугодие	19	3	10	6	0	0	68.42	100.00	60.8
36	10Б/11Б	2-е полугодие	19	4	7	8	0	0	57.89	100.00	59.8
		Годовая отметка	19	4	11	4	0	0	78.95	100.00	65.7
		1-е полугодие	16	4	3	9	0	0	43.75	100.00	57.2
37	11А/-	2-е полугодие	17	1	5	11	0	0	35.29	100.00	48.0
		Годовая отметка	17	1	5	11	0	0	35.29	100.00	48.0
		3-я четверть	835	74	222	189	4	0	58,00	99,00	57,0
	Итог*	4-я четверть	880	85	221	192	12	0	57,00	97,00	57,0
		2-е полугодие	36	8	24	23	0	0	58.18	100.00	57.5
		Годовая отметка	916	106	386	325	2	1	63,00	100,00	59,0
		1-я четверть	886	95	362	302	33	3	59,00	96,00	56,0
		2-я четверть	891	119	327	327	18	9	57,00	97,00	57,0
		1-е полугодие	64	10	28	26	0	0	59.38	100.00	58.2

Основными причинами отрицательной динамики качественных показателей является снижение познавательной активности учащихся, социальная обстановка в семьях, педагогическая запущенность, психо-физиологические особенности детей. Анализ статистических данных показал недостаточную работу учителей с учащимися разного уровня подготовки, учет индивидуальных особенностей детей, использования различных форм и методов работы по повышению качества обучения, работы с семьями учащихся, снижение контроля, несоблюдение алгоритма работы со слабоуспевающими и учащимися, показывающих снижение динамики в обучение, а так же недостаточную работу с одаренными детьми.

Таким образом учителям для достижения положительной динамики и стабильности результатов необходимо продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся,

повышение качества образования, систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса). Особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, показывающим снижение динамики в обучении.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 50» продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест. Так количество участников по сравнению с 2021 годом увеличилось на 22%, призеров – на 100%, победителей – на 32%. Результаты работы с одаренными детьми отражены в Таблице 28.

Участие учащихся в предметных конкурсах (олимпиадах, конференциях, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.)

Таблица 28

Уровень	Количество предметных конкурсов	Наименование конкурса	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Международный	1	«Мириады открытий» по географии «Биография Земли»		2	1
	2	V международный конкурс «Мириады открытий» по физической культуре «Шаг вперед»	5	6	1
	3	III Международный детский конкурс «Осенний калейдоскоп»		1	
	4	Онлайн-олимпиада по французскому языку «Mega-talant»			2
	5	V Международный конкурс для школьников «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»	14		3
	6	V Международный конкурс для школьников «Мириады открытий» по Русской литературе «Литературный эрудит»	7	4	1
	7	V Международный конкурс для школьников «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха»	5	3	
	8	3 Междун. онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3		1
	9	Межпредметная Онлайн-олимпиада Учи.ру			1
	10	Междунар. Олимпиада по биологии «Мир насекомых»		1	
	11	II Междун. олимпиада «Живая природа России»		1	
	12	Международный конкурс по математике «Кенгуру - 2022»	57		
	13	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2022»	105		
Итого	13		196	18	10
Федеральный	1	IV Ежегодная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»		1	9
	2	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»		4	10
	3	Интеллектуальная онлайн- игра «Лабиринт»		1	
	4	Олимпиада по литературе «Золотой ключик»			1
	5	Олимпиада для учащихся 4-х классов «Терминология и содержание			1

		литературных произведений»			
	6	Олимпиада по русскому языку «Орфография русского языка: грамотными не рождаются - грамотными становятся»			1
	7	Олимпиада «Заврики» по английскому языку			2
	8	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	1		2
	9	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»			6
	10	Олимпиада по математике			3
	11	Олимпиада по программированию			1
	12	Олимпиада по русскому языку			1
	13	Онлайн-олимпиада по французскому языку «Время знаний»			1
	14	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»		4	
	15	Блиц-олимпиада по русскому языку «Пиши правильно»			1
	16	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике			6
	17	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку			2
	18	Всерос. конкурс чтецов «Георгиевская лента» (литературно-образовательный портал)		1	
	19	Онлайн-олимпиада «С математикой по жизни»			1
	20	Всерос. дистанционный конкурс «Junior Jack»	10		1
	21	Федеральная олимпиада по технологии (заочная)		3	
	22	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии		1	
	23	8 Всероссийская. олимпиада по химии «Вот задачка»		1	
	24	12 Всероссийская олимпиада по химии для 10-11 классов «Вот задачка»			1
	25	Всероссийский химический диктант	2		
	26	Кейсовый конкурс «Профессионалы будущего» РУСАЛ	3		
	27	онлайн-олимпиада по русскому языку	27		
	28	онлайн-олимпиада по математике	26		
	29	онлайн-олимпиада по программированию	25		
	30	Олимпиада по английскому языку	12		
Итого	30		106	16	50
Региональный	1	Олимпиада по русскому языку и культуре речи, посвященная Международному дню русского языка		3	
	2	Конкурс «Умники и умнички»		2	
Итого	2		0	5	0
Муниципальный	1	«Конкурс одного стихотворения». «Город. Библиотека. Книга»	1		1
	2	Конкурс детского творчества «На утренней зорьке»			1
	3	Фестиваль искусств «Радуга творчества»			1
	4	Олимпиада по окружающему миру		1	
	5	Предметные олимпиада по русскому языку		1	
	6	Конкурс «Хранители истории»		1	3
	7	Олимпиада по математике		1	
	8	III муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» для учащихся 6-8 классов		6	
	9	Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке		2	

		«Культура и традиции» для учащихся 5-11 классов образовательных организаций			
	10	Конкурс сочинений «Здоровье на крыльях пчелы»		1	
	11	Конкурс сочинений и рисунков «Весенний первоцвет»			1
	12	муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений			3
	13	Конкурс на французском языке «Окно в мир»	1	2	
	14	Техническая олимпиада	2		
	15	Муниципальный конкурс «Презентация на «отлично» для обучающихся 8 - 9 классов	2		
	16	Олимпиада по литературе	2		
Итого	16		8	15	10
Итого по всем конкурсам	61		310	54	70

Основным органом работы с учащимися «группы риска» является школьный Совет профилактики (далее – СП). За 2022 г. на заседаниях СП обсуждались темы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, рассматривались вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете: проведено 8 заседаний Совета профилактики. Рассмотрено 52 дела учащихся 2-11 классов. По итогам работы Совета профилактики на внутришкольном контроле состоят 33 учащихся, для которых разработаны индивидуальные профилактические карты работы, организован контроль со стороны администрации школы, классного руководителя, наставников, родителей (законных представителей). На Совете профилактики родителям учащихся, состоящих на различных учетах, даны рекомендации: педагогов, инспектора ОПДН, школьного психолога, социального педагога.

Учащиеся «группы риска»

Таблица 29

№	Ф.И. ученика	Индивидуальные особенности (какие проблемы в течение года наблюдались: агрессивное поведение, отверженный среди сверстников, употребление ПАВ, курение, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение ПДД и т.д.)	Формы работы (что было сделано для решения проблемных ситуаций: индивидуальные беседы на темы, вовлечение в систему ДО, поручения в классе, индивидуальный план пересдач тем по предметам и т.д.)	Результативность (стабильность, ухудшение, улучшение ситуации, поставлен на ВШУ (дата), снят с ВШУ(дата), представление в КДН, поставлен, снят с учёта в КДН и т.д.)
1	Б.Р.	признаки аутодеструктивного поведения	– еженедельные профилактические беседы с учащимся и его семьей;	улучшение ситуации

2	Б.А.	<ul style="list-style-type: none"> – консультации педагога – психолога, – вовлечение учащихся в общественно-значимую и внеурочную деятельность, – организация досуга, – организация индивидуального образовательного маршрута 	улучшение ситуации
3	Н.А.		улучшение ситуации
4	К.У.		улучшение ситуации
5	Ш.А.		улучшение ситуации

Таблица 30

Учебный год	Количество/% учащихся «группы риска»	Количество/% учащихся состоящих на любом виде учёта (ВШУ, КДН, ПДН)	Количество/% учащихся состоящих на учёте в ОПДН
2021-2022	5 человек / 0,5 %	33 человека / 3,5%	8 человек / 0,8 %

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы Общие сведения об участии в ГИА за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 79 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 человек (протокол Педагогического совета от 18.05.2022 года № 10).

Недопущенные к ГИА

- Батманов Роман Павлович, учащийся 9В класса, как неуспевающий по геометрии, информатике, истории России, физике, химии, физической культуре.

Таблица 31

Средний балл ОГЭ за три года

№ п/п	Учебный предмет	2018 - 2019		2020-2021		2021-2022		ФИО педагогов
		Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по городу	
1	Русский язык	3,69	4,18	3,77	3,92	4,04	4,28	Карякина М.В. Мухортова Л.А. Путеева О.В.
2	Математика	3,7	3,86	3,23	3,2	2,96	3,21	Шабалова О.Ю.
3	Информатика и ИКТ	3,68	3,8			3,34	3,65	Абрамова Н.М. Антонова Н.В.
4	История	0	3,55			0	3,45	Шараева О.В.

5	Обществознание	3,79	3,69			3,11	3,37	Шараева О.В.
6	География	3,67	3,79			3,41	3,37	Григорьева А.Д.
7	Физика	3,25	4,04			2,88	3,52	Чепкасова О.В.
8	Химия	3,6	4,03			3,74	3,79	Гилмуллин Д.Ф.
9	Биология	4	3,8			3,75	3,52	Карлина Т.Н.
10	Английский язык	0	4,49			3,75	3,91	Литвинова А.С.
11	Литература	4,33	4,16			3	4,3	Путеева О.В.
Средний балл по всем предметам по обязательным предметам		3,74	3,98	3,5	3,56	3,3	3,61	

Анализ результатов ОГЭ показал, что положительная динамика наблюдается по русскому языку (0,27 балла). В свою очередь, значительно снижены показатели по математике (0,27 балла). По сравнению с общегородским показателем средний балл по этим предметам ниже на 0,24 балла и 0,25 балла соответственно.

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ГИА-9 по обязательным предметам с 3,69 балла в 2019 году до 3,5 балла в 2022 году (по сравнению с 2021 годом этот показатель остался **на прежнем уровне**), кроме того, средний балл ГИА-9 по всем предметам также снизился на 0,44 балла.

Таблица 32

Обучающиеся 9 классов, получившие «2» на ГИА

№	Класс	Ф. И.О.	Предмет	Оценка в основной период	Оценка после пересдачи в резервные дни
1	9а	Босенко Мария Александровна	математика	2	4
2	9а	Гуськова Алина Витальевна	математика	2	4
3		Конева Юлия Дмитриевна	география	2	4
4	9а	Попов Вадим Евгеньевич	математика	2	4
5	9а	Попова Никита Максимович	математика	2	2 (пересдает осенью)
			обществознание	2	
6	9а	Шехольцев Сергей Васильевич	математика	2	пересдает осенью
			обществознание	2	
			информатика	2	
7	9а	Саидова Мадина Тоировна	математика	2	4
8	9а	Шабашов Данил Алексеевич	обществознание	2	2 (пересдает осенью)
9	9а	Садченко София Сергеевна	география	2	2 (пересдает осенью)
10	9б	Бобылев Даниил Николаевич	математика	2	пересдает осенью
			информатика	2	
			география	2	
11	9б	Кирсанов Андрей Евгеньевич	математика	2	4
12	9б	Кислова Диана Дмитриевна	математика	2	2 (пересдает осенью)
13	9б	Петровский Марк Константинович	математика	2	3
			география	2	3
14	9б	Конусов Константин Антонович	математика	2	4
15	9б	Мусина Арина Руслановна	химия	2	3

16	9б	Ананьев Владимир Андреевич	география	2	4
17	9б	Дегтярев Максим Сергеевич	география	2	4
18	9б	Калмыков Роман Русланович	география	2	3
19	9б	Максимов Вадим Романович	география	2	4
20	9а	Коротков Дмитрий Владимирович	география	2	3
21	9в	Борисенко Роман Сергеевич	математика	2	пересдает осенью
			русский язык	2	
			физика	2	
			география	2	
22	9в	Бульйон Наталья Александровна	математика	2	пересдает осенью
			информатика	2	
			география	2	
23	9в	Городилов Георгий Александрович	математика	2	4
24	9в	Кайтасов Роман Евгеньевич	математика	2	4
25	9в	Протопопова Екатерина Сергеевна	математика	2	3
			география	2	3
26	9в	Распертов Алексей Викторович	математика	2	пересдает осенью
			информатика	2	
			география	2	
27	9в	Чучумаев Николай Николаевич	математика	2	3
28	9в	Шепелева Алена Евгеньевна	математика	2	3
			химия	2	2 (пересдает осенью)
29	9в	Доровских Семен Алесеевич	математика	2	4
30	9в	Дружинин Глеб Михайлович	литература	2	3

В основной период государственной итоговой аттестации получили неудовлетворительные оценки 30 человек. Из них 20 по математике (25% от всех сдававших) и 1 человек по русскому языку (1,2%). В резервные дни результаты удалось улучшить 20 выпускникам. Пересдают в дополнительный период (осень) 10 девятиклассников (13% от общего количества выпускников).

Таблица 33

Статистические данные результатов ОГЭ до пересдачи в резервные дни

№	Предмет	2	% от общ. Кол-ва	3	% от общ. Кол-ва	4	% от общ. Кол-ва	5	% от общ. Кол-ва	Подтвердили годовую оценку	Повысили результат	Понизили результат
1	Русский язык	1	1%	20	26%	31	40%	25	33%	33/43%	41/53%	3/4%
2	Математика	20	26%	44	56%	14	18%	0	0%	44/56%	1/2%	33/42%
3	Информатика	3	10%	15	52%	9	31%	2	7%	9/31%	1/3%	19/66%
4	Обществознание	4	14%	17	61%	7	25%	0	0%	10/36%	0/0%	18/64%
5	География	13	25%	13	25%	16	30%	10	20%	20/38%	6/12%	26/50%
6	Физика	1	13%	7	87%	0	0%	0	0%	4/50%	1/12%	3/38%
7	Химия	2	11%	4	22%	10	53%	3	14%	11/58%	5/26%	3/16%
8	Биология	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	1/25%	2/50%	1/25%
9	Английский язык	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	1/25%	2/50%	1/25%
10	Литература	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0/0%	1/100%	0/0%

Статистические данные, приведенные в Таблице 33 показывают, что наибольший процент подтверждения годовой оценки выпускники 9 классов показали по химии 58%, учитель

Гилмуллин Д.Ф. и по математике 56%, учитель Шабалова О.Ю. Самый низкий процент подтверждения годовых оценок показали выпускники на экзамене по биологии и английскому языку (25%). По математике, информатике, географии, обществознанию высок процент учащихся, понизивших свой результат (от 64% до 42%). По русскому языку велик процент учащихся, повысивших свой результат (53%), что может свидетельствовать о необъективности внутришкольного оценивания.

Аттестационные мероприятия выявили определенные недостатки в системе организации образовательной деятельности:

- высокая нагрузка педагогических кадров в связи с подготовкой учащихся к итоговой аттестации, «педагогическая усталость»;
- низкая мотивация учащихся на получение качественных знаний по учебным предметам, потребительское отношение к процессу приобретения знаний;
- наличие пробелов в знаниях учащихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся: работа с простейшими математическими операциями, общая речевая культура, внимание, память;
- недостаточная мотивация и контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных и дополнительных занятий, уровнем подготовки к итоговой аттестации;
- несоответствие оценки уровню знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Провести анализ проведения итоговой аттестации 9 классов на Методических предметных объединениях.
2. Довести до педагогического коллектива, родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации.
3. Учебной части включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, географии.
5. Учебной части усилить контроль за организацией платных образовательных курсов, направленных на углубление изучения учебного материала, и их посещением.
6. Учебной части поставить на особый контроль преподавание русского языка и математики в 8-9 классах по организации повторения материала в рамках подготовки к итоговой аттестации.
7. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы с учетом предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ.
8. Учителям-предметникам практиковать использование дистанционных технологий для организации контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации.
9. Учителям математики обратить внимание на процесс формирования навыков, связанных с простейшими математическими операциями.
10. Учителям русского языка и литературы усилить контроль за качеством речи всех участников образовательных отношений.
11. Учителям-предметникам истории и обществознания, географии обратить внимание на подготовку учащихся к выполнению заданий, направленных на умение работать с картой, схемой и иллюстративным материалом.
12. Учителям-предметникам уделить внимание обучению учащихся навыкам составления плана ответа на заданную тему.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы Общие сведения об участии в ГИА за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 17 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 человека (протокол Педагогического совета от 20.05.2022 года № 11).

Таблица 34

Выбор выпускниками 11 классов предметов для прохождения государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Количество сдававших
---	---------	----------------------

		2020-2021 год		2021-2022 год	
		человек	%	человек	%
1	Русский язык	19	100	17	100
2	Математика базовый уровень	0	0	5	29
3	Математика профильный уровень	13	68	12	71
4	Биология	0	0	2	12
5	Физика	0	0	2	12
6	Химия	0	0	2	12
7	История	2	10,5	2	12
8	Обществознание	16	84	6	36
9	Информатика и ИКТ	3	16	7	42
10	Французский язык	0	0	0	0
	Английский язык	0	0	0	0
11	Литература	2	10,5	0	0
12	География	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 11 классов традиционно выбирали для прохождения государственной итоговой аттестации математику профильного уровня, информатику: 71% и 42% соответственно.

Таблица 35

Средний балл ЕГЭ за три года

№ п/п	Учебный предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		ФИО педагогов (2021-2022)
		Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	
1	Русский язык	68	74,5	60	72,41	62,41	74,12	Путеева О.В.
2	Математика профильный уровень	61	58,29	45	60,24	50,33	57,25	Лаврова Е.В.
3	Биология	51	55,21	0	0	30,5	51,83	Карлина Т.Н.
4	Физика	48	57,56	0	0	49,5	59,55	Шапошников В.О.
5	Химия	57	60,05	0	0	47,5	60,42	Гилмуллин Д.Ф.
6	История	47	58,4	33	54,72	29,5	59,88	Шараева О.В.
7	Обществознание	52	56,52	47,93	55	45,5	61,08	Шараева О.В.
8	Информатика и ИКТ	61	65,41	54,33	65,9	53,71	63,76	Абрамова Н.М.
9	Английский язык	58	68,84	0	0	0	0	Рюмшина Н.Н.
10	Литература	0	0	59	68,09	0	0	Путеева О.В..
11	География	62	65,5	0	0	0	0	Григорьева А.Д.
Средний балл по всем предметам		56,68	62,49	49,88	62,4	46,12	62,44	

Анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по русскому языку, математике (профильный уровень) и физика. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика величины среднего балла. Соответственно наблюдается и снижение величины среднего балла ЕГЭ.

Таблица 36

Статистические данные результатов ЕГЭ

№	Предмет	До	%	от	% от	70-	%	80-	%	Подтвер-	Повыси-	Понижи-
---	---------	----	---	----	------	-----	---	-----	---	----------	---------	---------

		min	от общ. кол- ва	min до 70 бал.	общ. кол- ва	80 бал.	от общ. кол- ва	100 бал.	от общ. кол- ва	диль годовую оценку	ли результат	ли результат
1	Русский язык	0	0%	14	82%	1	6%	2	12%	14/82%	5/28%	0/0%
2	Математика профильного уровня	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%	7/58%	5/41%	1/1%
3	Информатика и ИКТ (Абрамова Н.М.)	1	14%	4	58%	1	14%	1	14%	4/57%	0/0%	3/43%
	Физика	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2/100%	0/0%	0/0%
	Химия	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	1/50%	0/0%	1/50%
	Биология	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	1/50%	0/0%	1/50%
4	Обществознание	1	18%	5	82%	0	0%	0	0%	2/50%	0/18%	4/32%
5	История	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	1/50%	0/0%	1/50%

Статистические данные, приведенные в Таблице 36, показывают, что наибольший процент подтверждения годовой оценки выпускники 11 классов показали по русскому языку (82%, учитель Путеева О.В.) и физике (100%, учитель Шапошников В.О.) По остальным предметам данный показатель колеблется от 50% (по истории и обществознанию, учитель Шараева О.В., химии, учитель Гилмуллин Д.Ф., биологии, учитель Карлина Т.Н.) до 57% (по информатике, учитель Абрамова Н.М.).

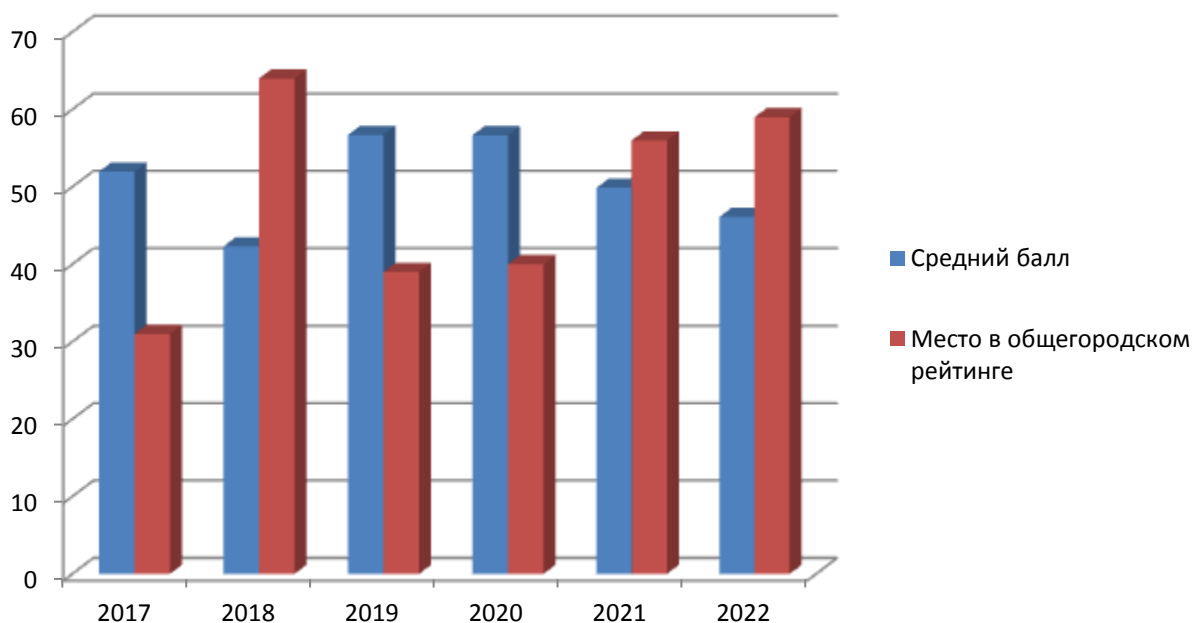


Рисунок 1. Рейтинг ОУ по результатам ЕГЭ за пять лет.

В 2022 году наблюдается снижение показателей среднего балла ЕГЭ, что привело к тому, что в общегородском рейтинге общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ МБОУ «СОШ № 50» опустилось на 3 пункта (с 56 места в 2021 году на 59 – в 2022).

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- по итогам ГИА-2022 100% учащихся получили документ об образовании;
- В 2022 г. 1 выпускница получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учебе» (5,8%); в 2021 г. – 0; 2020 г. – 6 учащихся (15%) получили аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении», в 2019 году – 6 учащихся (11%), в 2018 году - 1 учащийся (2,2%), в 2017 г. – 2 (4%), в 2016 г. – 1 учащийся (4%);
- средний балл в 2022 году снизился по сравнению с 2021 годом по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ-2021 выявил ряд проблем:

- выбор предметов без осознания уровня своих знаний;
- в недостаточном количестве прорешивались учащимися открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- выбор предмета как «запасного» для поступления в ВУЗ.

Исходя из вышеперечисленных проблем, можно выдвинуть следующие задачи для повышения результативности единого государственного экзамена:

1. Провести ШМО учителей – предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ЕГЭ с обсуждением алгоритма подготовки к ГИА-2023;
2. Проанализировать с обучающимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками на ЕГЭ, использовать для этого материалы диагностики (не менее 3 последних лет);
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителями, а так же посещаемостью занятий учащимися 10 - 11 классов;
4. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях учащихся;
5. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета.
6. Продолжить проведение ежемесячных классных родительских собраний, где доводить до сведения родителей промежуточные результаты подготовки к ГИА;
7. 8. Учебной части усилить контроль за организацией платных образовательных курсов, направленных на углубление учебного материала, и их посещением;
9. Учебной части поставить на особый контроль преподавание русского языка и математики в 10-11 классах по организации повторения материала в рамках подготовки к итоговой аттестации.
10. Усилить профилактическую работу по предотвращению непосещаемости и неуспеваемости с привлечением Совета профилактики.

5.7. Результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО

Оценка условий реализации ООП

Таблица 37

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества	Ед. измерения
1. Уровень кадрового обеспечения реализации образовательных программ	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование в общей численности пед. работников	17 чел. / 89 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности в общей численности пед. работников	17 чел. / 89 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	2 чел./ 11 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	3 чел. / 16 % 8 чел. / 42 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 16 %

	<p>Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>2 чел./ 11 %</p> <p>16 чел./ 84 %</p>
2. Уровень материально-технической базы	<p>Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p> <p>Обеспечение возможности работы в библиотеке на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами мультимедиа к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов интерактивными досками к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами сканирования и копирования текстов к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов видеокамерами к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности пед. работников</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ, ППБ, ДДД Учреждения требованиям нормативных документов</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих горячее питание</p> <p>Обеспеченность соблюдения нормативов и требований организации получения учащимися горячего питания СанПиН</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и материально-технических условиях Учреждения</p>	<p>Частично</p> <p>0,88 Ед.</p> <p>Нет</p> <p>8 Ед./ 61,5 %</p> <p>1Ед./ 7,6 %</p> <p>2 Ед./15 %</p> <p>0 Ед./ 0%</p> <p>371 чел./ 99,7 %</p> <p>19 чел./ 100 %</p> <p>1,9 м²</p> <p>Да</p> <p>370 чел. / 99,4 %</p> <p>Да</p> <p>196 чел./70 %</p>
4. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем</p>	<p>5,1 Ед.</p> <p>1 Ед.</p> <p>4 Ед.</p>

	<p>количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, обеспеченных учебниками</p> <p>Наличие системы электронного документооборота</p> <p>Наличие учебно-методической медиатеки в библиотеке</p> <p>Количество единиц электронных образовательных ресурсов, разработанных пед. работниками Учреждения для реализации образовательных программ</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников-разработчиков электронных образовательных ресурсов в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес учебных предметов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учебных предметов</p> <p>Численность/удельный вес пед. работников использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, охваченных интерактивными формами непрерывного профессионального образования: вебинары, on-lain курсы, консультации</p> <p>Уровень выполнения нормативных требований по работе с порталом Электронная школа 2.0.</p> <p>Соответствие содержания официального сайта законодательным актам РФ</p> <p>Соответствие размещения актуальной информации о реализации образовательной деятельности на официальном сайте Учреждения</p>	<p>Да</p> <p>372 чел./ 100 %</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>0 Ед.</p> <p>0 чел. / 0%</p> <p>4 Ед. / 44%</p> <p>13 чел. / 68,4 %</p> <p>19 чел. / 100 %</p> <p>75%</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>5. Степень удовлетворённости условиями реализации образовательной деятельности</p>	<p>Численность/удельный вес численности респондентов, участвующих в оценке условий реализации образовательной деятельности в общей численности</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации профориентационной деятельности в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество медицинского обслуживания в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации питания в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество оздоровительной работы в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество обеспечение безопасности в общей численности участвовавших в оценке</p>	<p>280 чел./ 37,6 %</p> <p>143 чел./ 51 %</p> <p>210 чел./ 75 %</p> <p>196 чел./ 70 %</p> <p>196 чел./70 %</p> <p>196 чел./ 70 %</p>

	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших высоко уровень комфортности в общей численности участвовавших в оценке	203 чел./ 72,7 %
--	---	------------------

Оценка основных образовательных программ

Таблица 38

Критерии оценки	Показатели оценки качества	Ед.измерения
1. Степень соответствия нормативным требованиям ФГОС, ФКГОС	Соответствие структуры и разделов ООП НОО, ООП ОО требованиям ФГОС (ФГОС НОО, ООО, СОО)	Да
	Наличие в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
	Наличие в ООП учебных курсов, обеспечивающих различные образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей)	Да
	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и/или их родителей (законных представителей) при формировании компонента школы	Да
	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин учебному плану	Да
	Наличие адаптированной образовательной программы	Да
2. Степень соответствия рабочих программ нормативным требованиям ООП	Уровень реализации содержания программного материала по учебному(ым) предмету (ам), курсу(ам)	100%
	Уровень выполнения программ внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	100%
	Уровень выполнения адаптированных программ	100%
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	372 чел / 100%
	Степень соответствия предоставляемых курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся и их родителей (законных представителей)	372 чел. / 100%

Сведения о внеурочном дополнительном образовании учащихся (внеурочная деятельность)

Таблица 39

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы (ДОП)	Количество и % учащихся вовлечённых в работу ДО
1.	Клуб любителей регби	17/5%
2.	В ритме сердца	190/ 51%
3.	Здоровячок	156/ 42%
4.	Школа докторов Природы	28/ 8%
5.	Перекресток	84/ 23%
6.	Изучение природы родного края	234/ 63%
7.	Изучаем родной край	26/ 7%
8.	Музей в твоём классе	225/ 60%
9.	Воспитание юного кузбассовца	47/ 13%
10.	Волшебный карандаш	26/ 7%
11.	Риторика	25/ 7%
12.	В мире книг	26/ 7%

13.	Город мастеров	227/ 61%
14.	Культура речи	25/ 7%
15.	Занимательная математика	30/ 8%
16.	Информатика в играх и задачах	57/ 15%
17.	Инфознайка	78/ 21%
18.	Путешествие в компьютерную долину	75/ 20%
19.	Речь	53/ 14%
20.	Шахматы-школе	26/ 7%
21.	Научный клуб «Ключ и заря»	156/ 42%
22.	Юным умникам и умницам	312/ 84%
23.	Информатика и ИКТ	26/ 7%
24.	Служу Отечеству пером	182/ 49%
25.	Умелые ручки	56/ 15%
26.	Расчетно-конструкторское бюро	52/ 14%
27.	Портфолио	24/ 6%
28.	Дорогою добра	26/ 7%
29.	Я первоклассник	36/10%
30.	Развивайка	130/ 35%

Мероприятия по обеспечению доступности и сохранению численности учащихся по программам внеурочной деятельности

Таблица 40

Программа	Количество учащихся на начало обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Количество учащихся на окончание обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Причины понижения количества учащихся
Клуб любителей регби	17	4,5	17	4,5	Снижение отсутствует
В ритме сердца	190	51	190	51	
Здоровячок	156	100	156	100	
Школа докторов Природы	28	100	28	100	
Перекресток	84	100	84	100	
Изучение природы родного края	234	100	234	100	
Изучаем родной край	26	100	26	100	
Музей в твоём классе	225	100	225	100	
Воспитание юного кузбассовца	47	100	47	100	
Волшебный карандаш	26	100	26	100	
Риторика	25	100	25	100	
В мире книг	26	100	26	100	
Город мастеров	227	100	227	100	
Культура речи	25	100	25	100	
Занимательная математика	30	100	30	100	
Информатика в играх и задачах	57	100	57	100	
Инфознайка	78	100	78	100	
Путешествие в компьютерную долину	75	100	75	100	
Речь	53	100	53	100	
Шахматы-школе	26	100	26	100	
Научный клуб «Ключ и заря»	156	100	156	100	
Юным умникам и умницам	312	100	312	100	

Информатика и ИКТ	26	100	26	100
Служу Отечеству пером	182	100	182	100
Умелые ручки	56	100	56	100
Расчетно-конструкторское бюро	52	100	52	100
Портфолио	24	100	24	100
Дорогою добра	26	100	26	100
Я первоклассник	36	32	36	32
Развивайка	130	50	130	50

Результативность реализации программы внеурочной деятельности (по итогам года)

Таблица 41

Программа	Результаты реализации программы
Клуб любителей регби	Повышение уровня физической активности, участие в соревнованиях различного уровня, достижение личностных и метапредметных результатов сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ)
В ритме сердца	Повышение уровня творческой и физической активности, участие в школьных мероприятиях,
Здоровячок	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ), познавательной деятельности, коммуникативных способностей, работы в команде
Школа докторов Природы	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ), познавательной деятельности в области экологической безопасности, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру
Перекресток	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков поведения в социуме, познавательной деятельности в области дорожной грамотности, , усвоении гражданских и нравственных норм
Изучение природы родного края	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков патриотизма, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах объектов родного края
Изучаем родной край	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков патриотизма, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах объектов родного края
Музей в твоём классе	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков творчества, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах объектов культуры
Воспитание юного кузбассовца	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков патриотизма, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах объектов родного края
Волшебный карандаш	Рост мотивации к активной творческой деятельности; формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Риторика	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области литературы, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах художественных произведений
В мире книг	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области литературы, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах художественных произведений
Город мастеров	Рост мотивации к активной творческой деятельности; формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Культура речи	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области литературы, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и

	нравственных норм на примерах художественных произведений
Занимательная математика	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области математики, формирование креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов.
Информатика в играх и задачах	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области информатики, формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Инфознайка	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области информатики, формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Путешествие в компьютерную долину	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области информатики, формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Речь	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области литературы, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах художественных произведений
Шахматы-школе	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области математики, посредством игры «Шахматы» формирование логического мышления, коммуникативных компетентностей, работы в паре, установлении межличностных отношений
Научный клуб «Ключ и заря»	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области математики, русского языка, формирование логического мышления, коммуникативных компетентностей, духовной культуры, установлении межличностных отношений
Юным умникам и умницам	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области разных наук, формирование логического мышления, коммуникативных компетентностей, духовной культуры, коммуникативных компетентностей, работы в коллективе, установлении межличностных отношений
Информатика и ИКТ	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области информатики, формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Служу Отечеству пером	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков патриотизма, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм
Умелые ручки	Рост мотивации к активной творческой деятельности; формирование уровня сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей при реализации творческих проектов
Расчетно-конструкторское бюро	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в области математики, формирование логического мышления, коммуникативных компетентностей, работы в коллективе, установлении межличностных отношений
Портфолио	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков при создании портфолио
Дорогою добра	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм
Я первоклассник	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков в обучении в период адаптации в первом классе
Развивайка	Достижение личностных и метапредметных результатов в познании себя, окружающего мира, сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ)

5.8. Результаты освоения ООП ООО

Оценка условий реализации ООП

Таблица 42

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества	Ед. измерения
1. Уровень кадрового обеспечения реализации образовательных программ	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование в общей численности пед. работников	32 чел./ 97 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности в общей численности пед. работников	32 чел./ 97 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	1 чел./ 3 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	6 чел. / 19 % 9 чел. / 27 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 15 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 27 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 58 %
2. Уровень материально-технической базы	Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС	Частично
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,74 Ед.
	Обеспечение возможности работы в библиотеке на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами мультимедиа к общему числу учебных кабинетов	5 Ед. /19 %
	Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов интерактивными досками к общему числу учебных кабинетов	2 Ед. / 7,6 %
	Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами сканирования и копирования текстов к общему числу учебных кабинетов	0 ед. / 0%
	Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов видеокамерами к общему числу учебных кабинетов	0 ед. / 0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	401 чел./ 100 %
Численность/удельный вес численности пед. работников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей пед. работников	32 чел./ 100 %	

	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ, ППБ, ДДД Учреждения требованиям нормативных документов</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих горячее питание</p> <p>Обеспеченность соблюдения нормативов и требований организации получения учащимися горячего питания СанПиН</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и материально-технических условиях Учреждения</p>	<p>3,57 м²</p> <p>Да</p> <p>347 чел. / 86,5%</p> <p>Да</p> <p>252 чел./ 70%</p>
<p>4. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения</p>	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, обеспеченных учебниками</p> <p>Наличие системы электронного документооборота</p> <p>Наличие учебно-методической медиатеки в библиотеке</p> <p>Количество единиц электронных образовательных ресурсов, разработанных пед. работниками Учреждения для реализации образовательных программ</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников-разработчиков электронных образовательных ресурсов в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес учебных предметов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учебных предметов</p> <p>Численность/удельный вес пед. работников использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, охваченных интерактивными формами непрерывного профессионального образования: вебинары, on-lain курсы, консультации</p> <p>Уровень выполнения нормативных требований по работе с порталом Электронная школа 2.0.</p> <p>Соответствие содержания официального сайта законодательным</p>	<p>8,9Ед.</p> <p>1 Ед.</p> <p>4,7Ед.</p> <p>Да</p> <p>299 чел./ 74,5 %</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>0 Ед.</p> <p>0 чел. / 0 %</p> <p>13 Ед. / 68 %</p> <p>17 чел. / 48 %</p> <p>30 чел. / 91 %</p> <p>38,6 %</p> <p>Да</p>

	актам РФ	
	Соответствие размещения актуальной информации о реализации образовательной деятельности на официальном сайте гимназии	Да
5. Степень удовлетворённости условиями реализации образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности респондентов, участвующих в оценке условий реализации образовательной деятельности в общей численности	360 чел. / 45 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации профориентационной деятельности в общей численности участвовавших в оценке	183 чел. / 51 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество медицинского обслуживания в общей численности участвовавших в оценке	270 чел. / 75 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации питания в общей численности участвовавших в оценке	252 чел. / 70 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество оздоровительной работы в общей численности участвовавших в оценке	252 чел. / 70 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество обеспечение безопасности в общей численности участвовавших в оценке	252 чел. / 70 %
	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших высоко уровень комфортности в общей численности участвовавших в оценке	262 чел./ 72,8 %

Оценка основных образовательных программ

Таблица 43

Критерии оценки	Показатели оценки качества	Ед.измерения
1.Степень соответствия нормативным требованиям ФГОС, ФКГОС	Соответствие структуры и разделов ООП НОО, ООП ОО требованиям ФГОС (ФГОС НОО и ООО)	Да
	Наличие в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
	Наличие в ООП учебных курсов, обеспечивающих различные образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей)	Да
	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и/или их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения	Да
	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов учебному плану	100%
	Наличие адаптированной образовательной программы	Да
2. Степень соответствия рабочих программ нормативным требованиям ООП	Уровень реализации содержания программного материала по учебному(ым) предмету (ам), курсу(ам)	100%
	Уровень выполнения программ внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	100%
	Уровень выполнения адаптированных программ	100%

	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	401/ 100%
	Степень соответствия предоставляемых курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся и их родителей (законных представителей)	401 /100%

Сведения о внеурочном дополнительном образовании учащихся (внеурочная деятельность)

Таблица 44

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы (ДОП)	Количество и % учащихся вовлечённых в работу ДО
1.	Готов к защите Отечества	16 чел. / 4%
2.	Гончарное и ткацкое дело	29 чел./ 7%
3.	Школьная вокальная группа «Созвездие»	12 чел / 3%
4.	Информационный дизайн событий	13 чел. / 3%
5.	Мой инструмент-компьютер	17 чел. / 4%
6.	Математические чудеса и тайны	14 чел. / 3%
7.	Увлекательный французский	8 чел. / 2%
8.	Английский по Гравити Фолз	12 чел. / 3%
9.	Интересный мир географии	22 чел. / 5%
10.	Химия вокруг нас	26 чел. / 6%
11.	Занимательная биология	38 чел. / 9%
12.	Юные садоводы	10 чел. / 2%
13.	История в лицах	13 чел / 3%
14.	Школа вожатого	8 чел. / 2%
15.	Хочу быть добровольцем	49 чел. / 12%
16.	Дорожный дозор	10 чел. / 2%
17.	школьный вокальный коллектив «Конфетти»	42 чел. / 10%
18.	«Фитнес»	13 чел. / 3%
19.	«Клуб любителей баскетбола»	18 чел. / 4%
20.	«Клуб любителей волейбола»	30 чел. / 7%
21.	Программа занятий музея «Память»	13 чел. / 3%
22.	Программа занятий музея «История ОМОН»	11 чел. / 3%
23.	Пожарный дозор	6 чел. / 1%

Мероприятия по обеспечению доступности и сохранению численности учащихся по программам внеурочной деятельности

Таблица 45

Программа	Количество учащихся на начало обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Количество учащихся на окончание обучения	Доля учащихся, обучаемых учителем от общего количества учащихся (%)	Причины понижения количества учащихся
Готов к защите Отечества	16	5	16	5	Снижение отсутствует
Гончарное и ткацкое дело	29	9	29	9	

Школьная вокальная группа «Созвездие»	12	4	12	4
Информационный дизайн событий	13	4	13	4
Мой инструмент-компьютер	17	5	17	5
Математические чудеса и тайны	14	4	14	4
Увлекательный французский	8	2,5	8	2,5
Английский по Гравити Фолз	12	4	12	4
Интересный мир географии	22	7	22	7
Химия вокруг нас	26	8	26	8
Занимательная биология	38	12	38	12
Юные садоводы	10	3	10	3
История в лицах	13	4	13	4
Школа вожакого	8	2,5	8	2,5
Хочу быть добровольцем	49	16	49	16
Дорожный дозор	10	3	10	3

Результативность реализации программы внеурочной деятельности (по итогам года)

Таблица 46

Программа	Результаты реализации программы
Готов к защите Отечества	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в МЧС, умения ориентироваться на местности, правильно действовать в различных природных и техногенных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, способствует формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.
Гончарное и ткацкое дело	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области художественной культуры, творческих способностей, развития мелкой моторики рук через работу с глиной, гончарным кругом, коммуникативных навыков, работы в группе
Школьная вокальная группа «Созвездие»	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области музыкально-творческой деятельности (слушании музыки, пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений), участии в мероприятиях школы
Информационный дизайн событий	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области компьютерной грамотности, развитие творческих способностей при работе с разными компьютерными программами, создании презентаций, дизайнерских проектов
Мой инструмент-компьютер	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области компьютерной грамотности, развитие творческих способностей при работе с разными компьютерными программами, создании презентаций, дизайнерских проектов
Математические чудеса и тайны	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области математики, повышение интереса детей точным наукам, повышение вычислительной культуры, развитие логического мышления через ребусы, занимательные задачи, участие в конкурсах
Увлекательный французский	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области французского языка посредством занимательных занятий на французском языке
Английский по Гравити Фолз	повышение интереса детей к изучению английского языка посредством просмотра мультфильма на иностранном языке, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе

Интересный мир географии	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области географии, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе
Химия вокруг нас	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области химии, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе, создание положительной мотивации к изучению предмета
Занимательная биология	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области биологии, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе, создание положительной мотивации к изучению предмета
Юные садоводы	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании первичных знаний в области биологии на практике, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе, создание положительной мотивации к изучению предмета
История в лицах	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков патриотизма, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, усвоении гражданских и нравственных норм на примерах объектов России
Школа вожакого	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, людям, усвоении гражданских и нравственных норм, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе
Хочу быть добровольцем	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру, людям, усвоении гражданских и нравственных норм, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе
Дорожный дозор	Достижение личностных и метапредметных результатов в формировании рефлексивных навыков поведения в социуме, познавательной деятельности в области дорожной грамотности, усвоении гражданских и нравственных норм, , принципов ЗОЖ, формирование коммуникативных способностей, межличностному взаимодействию, работе в группе

5.9. Результаты освоения программ среднего общего образования

Оценка условий реализации программ СОО

Таблица 47

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества	Ед. измерения
1. Уровень кадрового обеспечения реализации образовательных программ	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование в общей численности пед. работников	18 чел./ 100 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности в общей численности пед. работников	18 чел./100 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	0 чел./ 0 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	3 чел. / 16 % 2 чел. / 11 %
	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11 %

	<p>Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>2 чел. / 11 %</p> <p>14 чел./ 78 %</p>
2. Уровень материально-технической базы	<p>Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p> <p>Обеспечение возможности работы в библиотеке на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами мультимедиа к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов интерактивными досками к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов средствами сканирования и копирования текстов к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес оснащенных учебных кабинетов видеокамерами к общему числу учебных кабинетов</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности пед. работников</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ, ППБ, ДДД Учреждения требованиям нормативных документов</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих горячее питание</p> <p>Обеспеченность соблюдения нормативов и требований организации получения учащимися горячего питания СанПиН</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и материально-технических условиях Учреждения</p>	<p>Частично</p> <p>0,39 Ед.</p> <p>Нет</p> <p>5 Ед. /19 %</p> <p>2 Ед. / 7,6 %</p> <p>0 ед. / 0%</p> <p>0 ед. / 0%</p> <p>95 чел./ 100 %</p> <p>18 чел./ 100 %</p> <p>12,25 м²</p> <p>Да</p> <p>70 чел. / 74 %</p> <p>Да</p> <p>42 чел./ 70%</p>
4. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на</p>	<p>10,89Ед.</p> <p>1,2 Ед.</p> <p>4,7Ед.</p>

	<p>учете, в расчете на одного учащегося</p> <p>Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, обеспеченных учебниками</p> <p>Наличие системы электронного документооборота</p> <p>Наличие учебно-методической медиатеки в библиотеке</p> <p>Количество единиц электронных образовательных ресурсов, разработанных пед. работниками Учреждения для реализации образовательных программ</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников-разработчиков электронных образовательных ресурсов в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес учебных предметов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учебных предметов</p> <p>Численность/удельный вес пед. работников использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности пед. работников</p> <p>Численность/удельный вес численности пед. работников, охваченных интерактивными формами непрерывного профессионального образования: вебинары, on-lain курсы, консультации</p> <p>Уровень выполнения нормативных требований по работе с порталом Электронная школа 2.0.</p> <p>Соответствие содержания официального сайта законодательным актам РФ</p> <p>Соответствие размещения актуальной информации о реализации образовательной деятельности на официальном сайте гимназии</p>	<p>Да</p> <p>79 чел./ 83,7 %</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>0 Ед.</p> <p>0 чел. / 0 %</p> <p>9 Ед. / 62 %</p> <p>12 чел. / 67 %</p> <p>16 чел. / 89 %</p> <p>61 %</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
5. Степень удовлетворённости условиями реализации образовательной деятельности	<p>Численность/удельный вес численности респондентов, участвующих в оценке условий реализации образовательной деятельности в общей численности</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации профориентационной деятельности в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество медицинского обслуживания в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество организации питания в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество оздоровительной работы в общей численности участвовавших в оценке</p> <p>Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших положительно качество обеспечение безопасности в общей численности участвовавших в оценке</p>	<p>60 чел. / 63 %</p> <p>31 чел. / 51 %</p> <p>45 чел. / 75 %</p> <p>42 чел. / 70 %</p> <p>42 чел. / 70 %</p> <p>42 чел. / 70 %</p>

	Численность/удельный вес численности респондентов, оценивших высоко уровень комфортности в общей численности участвовавших в оценке	44 чел./ 72,8 %
--	---	-----------------

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 17 выпускников обучаются в ВУЗах 15 человек, что составляет 88%, из них на бюджетной основе - 11 выпускников (73%).

Сведения о местах обучение выпускников 11-х классов

Таблица 48

ВУЗы Новокузнецка	Всего	Из них на бюджете
СибГИУ	7	5
НФИ КемГУ	6	4
Другие города РФ		
Кемерово	1	
Москва	1	
Санкт-Петербург	1	1
Бийск	1	1
Обучаются за границей	0	0

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Функционирование ВСОКО позволило организовать сбор и анализ информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Систематизировать и проанализировать уровень и динамику достижений учащихся, уровень компетентности педагогических работников. Определить качество организации образовательной среды гимназии.

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с уставными документами, организационной структурой управления Учреждения. В 2022 году качество управления рассматривалось по следующим направлениям: качество управления реализацией требований законодательных документов, качество соблюдения локальных нормативных актов образовательного учреждения, качество управления материально-технической базой.

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования

Таблица 49

Объекты оценки качества	Критерии оценки качества	Методы оценки	Ответственные	Сроки
ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Степень соответствия структуры ООП всех уровне общего образования нормативным требованиям ФГОС	Периодическое сопоставление сетевого графика («дорожной карты») с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Заместители директора по направлениям	Начало учебного года
	Степень соответствия рабочих программ по учебным предметам нормативным требованиям	Оценка отклонений от локальных актов с целью коррекции	Заместитель директора по УВР	Август текущего года

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Уровень кадрового обеспечения реализации образовательных программ Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя Качество методической деятельности методических объединений ОУ	Анализ	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
	Уровень материально-технической базы	Оценка объема и качества выполнения программы развития Учреждения по данному разделу	Заместители директора по направлениям	В течение учебного года
	Уровень учебно-методического и информационного обеспечения	Анализ	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
	Качество коррекционной работы	Анализ (динамика параметров, развиваемых у учащихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы, динамика параметров, развиваемых у учащихся с ОВЗ, в режиме интеграции)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель	В течение учебного года
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ	Здоровье учащихся Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье Доля учащихся, которые занимаются спортом Процент пропусков уроков по болезни	Наблюдение, медицинский осмотр	Заместитель директора по БЖ, медицинский работник, учителя физической культуры	Начало учебного года, в течение учебного года
	Личностные образовательные результаты Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательных программ Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный) Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)	Наблюдение, анкетирование, тестирование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Начало учебного года, конец учебного года
	Метапредметные образовательные результаты Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические,	Контрольно-методические срезы, наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители МО	1 раз в полугодие

	информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).			
	Предметные образовательные результаты Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Стартовая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация, контрольно-методические срезы, наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец учебного года
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей, неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговые исследования, в том числе и анкетирование	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в образовательной деятельности. Наличие положительного эмоционального микроклимата. Уровень использования системно-деятельностного и дифференцированного подходов к учащимся	Посещение уроков, наблюдение, анализ самоанализа урока, собеседование, изучение документации учителя, анализ результатов учебной деятельности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года
ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	Уровень профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательную программу	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач Учреждения	Директор, заместители директора, руководители МО	В течение учебного года
	Уровень профессиональной компетентности административных работников	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора, руководители МО	В течение учебного года

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утверждены приказом МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 50»

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 300/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	Балл 33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/5,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/8,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/5,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 249/29
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 43/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 14/1,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 23/2,7
1.19.3	Международного уровня	человек/% 6/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 104/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/% 858/100

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 50/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 50/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/71%
1.29.1	Высшая	31/59,6%
1.29.2	Первая	6/11,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/13,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 17/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/13,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/15,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 858/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 50»

Карякина М.В.